Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník
V Olšinkách 700, Neratovice 27711
IČO: 750 01 497
tel.: 315 688 673-4, mobil: 602 218 831
e-mail: harmonie@ms-neratovice.cz
www. ms-neratovice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Č.J. 250/2022

V NERATOVICÍCH 18.10.2022

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....1
2. Charakteristika školy.....3
3. Materiální zajištění školy.....5
4. Personální zabezpečení činnosti školy.....11
5. Demografický vývoj počtu dětí.....14
6. Další vzdělávání pracovníků.....20
7. Hodnocení vzdělávacího procesu.....28
8. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....34
9. Školní úrazy a prevence rizik.....34
10. Další aktivity školy.....35
11. Spolupráce s partnery školy.....37
12. Škola v projektech.....39
13. Výsledky kontrolních činností, hospodaření školy.....44
14. Hospodaření školy.....45
15. Závěr.....46
Informace o organizaci.....46

1. Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník

Sídlo školy: V Olšinkách 700, 27711 Neratovice

Identifikátor zařízení (IZO ředitelství): 600046974

Zřizovatel: Město Neratovice, Kojetická 1028, 277 11 Neratovice

Právní forma organizace: příspěvková organizace

IČO: 750 01 497

Telefon: 315 688 673

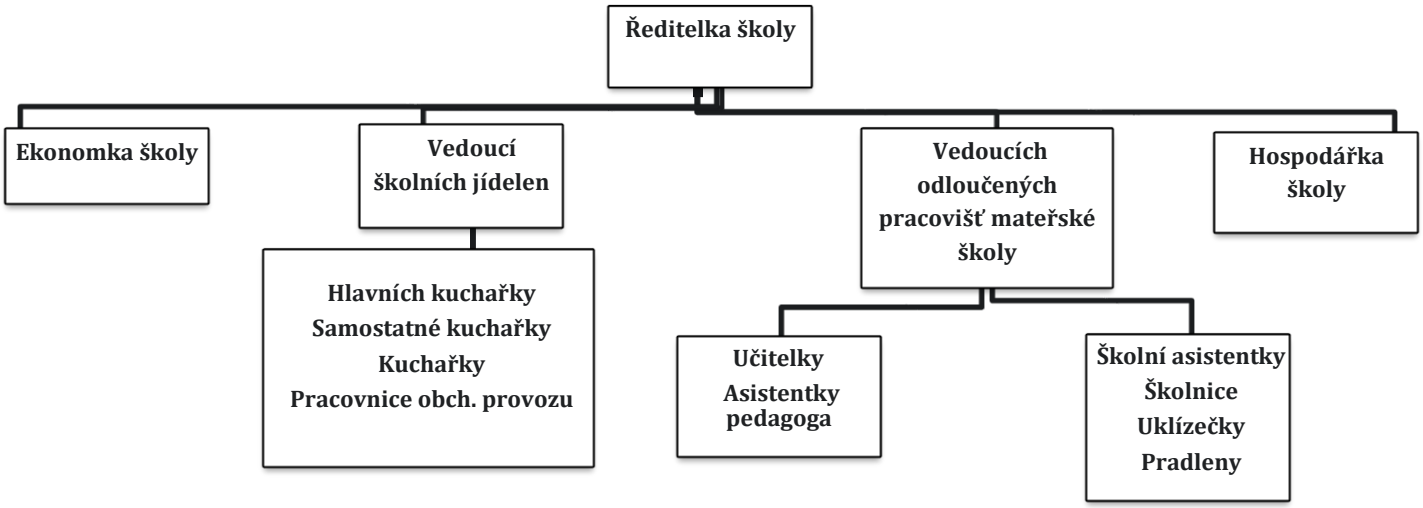
Adresa pro dálkový přístup: harmonie@ms-neratovice.cz

Informace o škole: www.ms-neratovice.cz

Datová schránka: ID: 83pkq8d

Vedení školy	Pracovní pozice
Mgr. POLÍVKOVÁ Šárka	ředitelka – statutární zástupce
JEDLIČKOVÁ Martina	osoba pověřená zastupováním
SVOBODOVÁ Petra	ekonomka školy
ZIKOVÁ Lucie	hospodářka školy

Organizační struktura
Mateřské školy Harmonie Neratovice 2021/2022



Provozní doba odloučených pracovišť	školní rok 2021/2022
MŠ Sluníčko	6,30 - 16,30 hod.
MŠ Písnička	6,30 - 16,30 hod.
MŠ U Rybiček	6,30 - 17,00 hod.
MŠ Čtyřlístek	6,30 - 16,30 hod.
MŠ Berušky	6,30 - 15,30 hod.
MŠ Kaštánek	6,30 - 16,30 hod.
MŠ Zahrádka	7,00 - 16,00 hod.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník je od 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací města Neratovice. Mateřská škola Harmonie Neratovice je jedna škola, která pod sebou slučuje sedm odloučených pracovišť škol a školních jídelen. Šest pracovišť naší školy je strategicky rozmístěno po městě Neratovice. Jedná se většinou o sídlištní školy, které jsou propojené s infrastrukturou města a disponují velkými, nově revitalizovanými zahradami. Pracoviště mateřské školy Kaštánek má bezbariérový přístup. Jedno pracoviště je v místně příslušné obci Mlékojedy. Jedná se o školu vilkového typu. Pracoviště naší školy tak vytváří poměrně hustou a rovnoměrně rozmístěnou síť mateřských škol, a plně tak uspokojují potřeby obyvatel našeho města i spádových obcí.

Odloučená pracoviště Mateřské školy Harmonie Neratovice, zapsaná ve školském rejstříku:

Mateřská škola a Školní jídelna Sluníčko, Hamplova 1104, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Písnička, ul. OSN 1033, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna U Rybiček, Kojetická 1055, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Čtyřlístek, Dr. E. Beneše 1155, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Berušky, Mlékojedy 120, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Zahrádka, V Olšinkách 700, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Kaštánek, Dr. E. Beneše 1156, Neratovice

Vedoucí odloučených pracovišť školy	
MŠ Sluníčko	Kšírová Jana
MŠ Písnička	Beranová Stanislava
MŠ U Rybiček	Novotná Michaela Dis.
MŠ Čtyřlístek	Bc. Jana Horáková
MŠ Berušky	Svatošová Jindra
MŠ Zahrádka	Jedličková Martina
MŠ Kaštánek	Flíčková Milada

Vedoucí odloučených pracovišť jídelny	
ŠJ Sluníčko	Mašková Kristýna
ŠJ Písnička	Mašková Kristýna
ŠJ U Rybiček	Mašková Kristýna
ŠJ Čtyřlístek	Cigániková Martina
ŠJ Berušky	Cigániková Martina
ŠJ Zahrádka	Cigániková Martina
ŠJ Kaštánek	Hofmanová Ilona

Maximální kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení je 545 dětí, které jsou vzdělávány v 26 třídách. Ve školním roce 2021/2022 zajišťovalo provoz školy 97 stálých zaměstnanců.

POČET TŘÍD JEDNOTLIVÝCH ODLOUČENÝCH PRACOVIŠŤ ŠKOLY A JEJICH MAXIMÁLNÍ KAPACITA

Odloučené pracoviště	Počet tříd	Kapacita
MŠ Sluníčko	6	121
MŠ Písnička	5	106
MŠ U Rybiček	5	96
MŠ Čtyřlístek	5	98
MŠ Kaštánek	3	78
MŠ Berušky	1	20
MŠ Zahrádka	1	26
Celkem:	**26 tříd**	**545 dětí**

3. Materiální zajištění školy

Ve školním roce 2021/2022 byly uskutečněny tyto investice:

MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO

Z ROZPOČTU MĚSTA:

- bezpečnostní systém SAFY-část
- nová dlažba kolem 2 pískovišť a před duhovou třídou
- výměna pouličních lamp v areálu zahrady
- pohybové čidlo – vila
- hromosvody – vila

Z ROZPOČTU ŠKOLY:

INTERIÉR ŠKOLY:

- didaktické pomůcky a obrazový materiál
- dřevěné dekorace
- kancelářské židle
- skříňky na plastové boxy
- dětské ručníky
- 2 barevné tiskárny
- botníky a skříňky ve vile
- rekonstrukce verandy vily
- 2 lednice
- bezpečnostní systém SAFY-část

EXTERIÉR ŠKOLY

- basketbalové koše
- domek na zahradní nářadí a sekačku
- houpadlo

INVESTICE MŠMT NA DIGITALIZACI ŠKOLY:

- 5 notebooků
- programy pro IT
- digitální mikroskop

MATEŘSKÁ ŠKOLA PÍSNIČKA

Z ROZPOČTU MĚSTA:

- Obnova oplocení školní zahrady
- Obnova směšovačů v dětských umývárnách
- Pořízení interaktivní tabule

Z ROZPOČTU ŠKOLY:

INTERIÉR ŠKOLY:

- Instalace stropních ventilátorů na třídách
- Opravy splachovačů
- Nové koberce v hernách
- Didaktické pomůcky
- Robotické hračky
- Mobilní telefony
- Notebook
- Stavebnice, hračky

EXTERIÉR ŠKOLY:

- Nová pískoviště

INVESTICE MŠMT NA DIGITALIZACI ŠKOLY:

- Notebook
- kódovací robot Botley 1 ks; příslušenství
- robotická kódovací myš s labyrintem 4 ks
- robotická kódovací myš 4 ks
- robotický kódovací mazlíček set 1ks
- robotické kódovací zvířátko set 1Ks
- pohybová hra – Pojďme kódovat 2ks
- Software Informatika s Emilem pro MŠ+školení

MATEŘSKÁ ŠKOLA U RYBIČEK

Z ROZPOČTU MĚSTA:

- Odstranění betonových ploch na zahradě MŠ
- Výsadba stromů na zahradě MŠ

Z ROZPOČTU ŠKOLY:

INTERIÉR ŠKOLY:

- Didaktické pomůcky
- Hračky, stavebnice, nástěnné dekorace

- Učitelský stůl (tř. Žlutá)
- Dětské povlečení (1 třída)
- Dětská lehátka (2 třídy)
- Dětský nábytek - tř. Pastelka
- Drobné opravy vodovodních baterii a splachovadel WC
- Oprava a výměna vypínačů a zásuvek
- Instalace okenních sítí do tříd
- Instalace ventilátorů na třídách
- Výměna dveří na chodbách

EXTERIÉR ŠKOLY

- Vydláždění zahradního altánu + stání na kola

INVESTICE MŠMT NA DIGITALIZACI ŠKOLY:

- Sada interaktiv. programy – Barevné kamínky
- Robotická kódovací myš +labyrint 3ks
- Robotická kódovací myš +labyrint 3ks
- Kódovací robot 3 ks
- Telefon na třídy 5ks

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČTYŘLÍSTEK

Z ROZPOČTU MĚSTA:

- Nátěr únikového postranního schodiště, plechové kůlny na zahradní techniku a přilehlých plůtků
- Vydláždění zámkovou dlažbou prostor pro odpadní kontejnery
- Po havárii výměna dešťových svodů kameninových za plastové, nové zakrytování
- Zabezpečovací systém školy Safy

Z ROZPOČTU ŠKOLY:

INTERIÉR ŠKOLY:

- Po havárii výměna dešťových svodů kameninových za plastové, nové zakrytování
- Drobné opravy vodovodních baterií a splachovadel
- Výměna krytek vodovodních baterií
- Výmalba šaten a chodeb u třídy Včeliček, Žabiček a Motýlků¨
- Osazení plastovou ochranou rohů
- Výmalba sborovny
- Nátěr konstrukce zábradlí, renovace dřevěných součástí (madel)
- Nátěr svislých ploch stupňů schodů

- Renovace tělocvičných laviček
- Opravy regálů s lůžkovinami – výměna podpěrných kolíků
- Průběžný nátěr hracích prvků a pískovišť na školní zahradě
- Zabezpečovací systém školy Safy (částečné financování)

EXTERIÉR ŠKOLY:

- Výměna písku

INVESTICE MŠMT NA DIGITALIZACI ŠKOLY:

- I Školička – interaktivní program 20 ks
- Kódovací robot Botley 9 ks
- Robot. kód. mazlíček 1 bal.
- Robotická kód. myš 6 ks
- Příslušenství k myši 3 ks
- PC hra – Pojďme kódovat 2 ks

MATEŘSKÁ ŠKOLA BERUŠKY

Z ROZPOČTU MĚSTA:

- Nové venkovní odpady
- Nový poklop na bývalou žumpu
- Prořezání dvou stromů

Z ROZPOČTU ŠKOLY:

INTERIÉR ŠKOLY:

- Nákup pračky a sušičky
- Montáž odpadního čerpadla k pračce a sušičce
- Elektrické zásuvky na chodbě, WC a venku
- Výmalba přízemí MŠ a kanceláře

EXTERIÉR ŠKOLY:

- Hmyzí domeček
- Police do venkovního domečku

INVESTICE MŠMT NA DIGITALIZACI ŠKOLY:

- Digitální mikroskop
- Smart train
- Go-pets

MATEŘSKÁ ŠKOLA KAŠTÁNEK

Z ROZPOČTU MĚSTA:

- oprava osvětlení

Z ROZPOČTU ŠKOLY:

INTERIÉR ŠKOLY:

- Instalace domofónů ke všem vchodům do školy, do všech tříd
- Instalace elektrozámků – odchodová tlačítka
- Didaktické pomůcky
- Hračky, stavebnice
- Výtvarný materiál
- Notebook Alza do třídy Včelek

EXTERIÉR ŠKOLY:

- generální oprava všech pískovišť
- doplnění a rozšíření kamínkových ploch.
- zhotovení části zámkové dlažby na zahradě
- enzymatické čištění odpadů
- dopadová plocha pod hnízdem
- kamínková plocha za terasou Berušek
- výměna zeminy v záhonech Včelek

INVESTICE MŠMT NA DIGITALIZACI ŠKOLY:

- Tablety 9 ks

MATEŘSKÁ ŠKOLA ZAHRÁDKA

Z ROZPOČTU MĚSTA:

- Výměna okna za terasové dveře – vstup na školní zahradu, schody
- Altán na školní zahradu – venkovní učebna
- Keramická pec

Z ROZPOČTU ŠKOLY:

INTERIÉR ŠKOLY:

- Didaktické hry a pomůcky
- Hračky, hry a stavebnice
- Nový koberec do skladu lůžkovin a kanceláře

- Dětské lůžkoviny
- Dětské ručníky
- Rekonstrukce zdí ve skladu lůžkovin a v kanceláři, obložení SDK deskami

EXTERIÉR ŠKOLY:

- Rozvod vody na školní zahradu

INVESTICE MŠMT NA DIGITALIZACI ŠKOLY:

- Notebook
- Barevné kamínky – Přikrylová 3 ks

Nové interaktivní programy – MŠ Sluníčko.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY HARMONIE NERATOVICE

Odloučené pracoviště školy	Počet pedagogických zaměstnanců	Přepočtených
MŠ Sluníčko	13	12,25
MŠ Písnička	10	9,6375
MŠ U Rybiček	11	10,5
MŠ Čtyřlístek	11	10
MŠ Kaštánek	7	6,5
MŠ Berušky	2	2
MŠ Zahrádka	4	3,35
Celkem:	**58**	**54,2375**

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

Odloučené pracoviště školy	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
MŠ Sluníčko	12	1(učitelka)
MŠ Písnička	10	0
MŠ U Rybiček	10	1 (učitelka)
MŠ Čtyřlístek	11	0
MŠ Kaštánek	7	0
MŠ Berušky	2	0
MŠ Zahrádka	4	0
Celkem:	**56**	**2**

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ DLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ

Dosažené vzdělání	Počet
Základní	1
Střední odborné (vyučení)	22
Úplné střední odborné	16
Úplné střední odborné pedagogické	42
Vyšší odborné	5
Vysokoškolské	10

POČET PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY A ŠKOLNÍCH JÍDELEN

Odloučené pracoviště školy	Počet provozních zaměstnanců	Přepočtených
MŠ Sluníčko	9	8,1
MŠ Písnička	6	5,35
MŠ U Rybiček	6	5,25
MŠ Čtyřlístek	6	5,75
MŠ Kaštánek	6	4,76
MŠ Berušky	2	1,9
MŠ Zahrádka:	2	1,9
Ředitelství:	2	2
Celkem:	**39**	**35,01**

ČLENĚNÍ PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ DLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

Odloučené pracoviště školy	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
MŠ Sluníčko	9	0
MŠ Písnička	6	1(školní asis.)
MŠ U Rybiček	6	0
MŠ Čtyřlístek	6	0
MŠ Kaštánek	6	0
MŠ Berušky	2	0
MŠ Zahrádka:	2	0
Ředitelství:	2	0
Celkem:	**39**	**1**

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ DLE VĚKU

Věk	Počet
Do 20 let	0
21-30	4
31-40	19
41-50	33
51-60	35
60 a více let	5

Tým zaměstnanců školy ve školním roce 2021/2022.

5. Demografický vývoj počtu dětí

POČTY DĚTÍ ZAPSANÝCH NA JEDNOTLIVÁ ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY K 30.9.2021

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí k 30.9.2021
MŠ Sluníčko	109
MŠ Písnička	96
MŠ U Rybiček	95
MŠ Čtyřlístek	90
MŠ Kaštánek	69
MŠ Berušky	19
MŠ Zahrádka	20
CELKEM	**498**

POČTY DĚTÍ ZAPSANÝCH NA JEDNOTLIVÁ ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY K 30.6.2022

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí k 30.6.2022
MŠ Sluníčko	120
MŠ Písnička	103
MŠ U Rybiček	94
MŠ Čtyřlístek	95
MŠ Kaštánek	69
MŠ Berušky	20
MŠ Zahrádka	23
CELKEM	**524**

POČET DĚTÍ PLNÍCÍCH POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí s povinnou předškolní docházkou
MŠ Sluníčko	45
MŠ Písnička	40
MŠ U Rybiček	41
MŠ Čtyřlístek	39
MŠ Kaštánek	29
MŠ Berušky	8
MŠ Zahrádka	11
CELKEM	**213**

POČET DĚTÍ PLNÍCÍCH POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ INDIVIDUÁLNÍ FORMOU

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí
MŠ Sluníčko	4
MŠ U Rybiček	3
MŠ Čtyřlístek	2

POČET DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI OBTÍŽEMI, KTERÉ BYLY NA ZÁKLADĚ DOPORUČENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ INTEGROVÁNY DO BĚŽNÝCH TŘÍD ŠKOLY S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM ASISTENT PEDAGOGA.

Odloučené pracoviště	Počet integrovaných dětí	Asistenti pedagoga
MŠ Sluníčko	4	2
MŠ Písnička	1	1
MŠ U Rybiček	3	2
MŠ Čtyřlístek	4	2
MŠ Kaštánek	2	1
MŠ Berušky	0	0
MŠ Zahrádka	2	1
Celkem:	**16**	**9**

ODKLADY ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Odklady školní docházky pro rok 2022/2023	
Počet dětí	Přípravná třída
42	**9**

Důvodem udělení odkladu byla především sociální, školní nezralost a špatná výslovnost.
Z celkového počtu 42 bylo 9 dětí přijato do přípravné třídy Základní školy Neratovice, 28. října

Zápis do Mateřské školy Harmonie Neratovice proběhl v termínu od 2. května do 10. května 2022. Poprvé byl rodičům umožněn elektronický předzápis prostřednictvím systému. Předběžná evidence byla přihlášek byla spuštěna 4.dubna 2022. V úterý 10. května proběhl zápis do mateřské školy na jednotlivých odloučených pracovištích v čase od 13.00 do 17.00 hodin. Byl organizován již tradičním způsobem, za přítomnosti zákonných zástupců i dětí. Mohli jsme se tak vrátit k pojetí zápisu jako mimořádné, slavnostní události pro rodiče i děti.

Vzhledem k nenaplněné kapacitě školy mohly být přijaty i některé děti z nespádových obcí.

Bylo přijato 124 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v naší škole. Ve správním řízení bylo přijato 122 dětí. Jedno dítě přijato nebylo – nesplňovalo kritérium stanoveném školským zákonem – povinné očkování. Dítě nepodléhá za zákona povinné předškolní docházce.

Zákonní zástupci žádali o přijetí tohoto dítěte k předškolnímu vzdělávání na základě uznání výhrady svědomí. Pro řádné vypořádání této žádosti bylo nezbytné zpracovat test proporcionality a až na jeho základě rozhodla ředitelka školy o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Proti rozhodnutí ředitelky školy podali zákonní zástupci dítěte odvolání ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. V této záležitosti byla nutná spolupráce s právníkem, který se zabývá zdravotním právem. Najít takového odborníka v České republice bylo velmi obtížné. K otázce testů proporcionality, které jsou ředitelé škol povinni v případech žádostí o výjimku na základě uznání výhrady svědomí zpracovávat a rozhodovat o nich v rámci prvostupňového řízení dle Správního řádu, neexistuje v současné době v České republice žádný podpůrný materiál či metodika. Při rozhodování v této oblasti práva přenesené do gesce

ředitelů škol, jako statutárních zástupců organizací, zůstávají ředitelé škol zcela bez podpory. Povědomí o řešení této problematiky u orgánů státní správy – Krajské hygienické stanice, ČŠI, MŠMT je téměř nulové.

U jednoho dítěte bylo správní řízení přerušeno. Jednalo se o dítě se speciálními potřebami. K jeho žádosti o přijetí bylo nutné dodat posouzení ze strany Pedagogicko psychologické poradny. Po splnění této náležitosti bylo dítě k 1.9.2022 přijato k předškolnímu vzdělávání za podpory asistenta pedagoga.

POČET DĚTÍ ZAPSANÝCH V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí přijatých v rámci přijímacího řízení
MŠ Sluníčko	30
MŠ Písnička	25
MŠ U Rybiček	22
MŠ Čtyřlístek	26
MŠ Kaštánek	11
MŠ Berušky	4
MŠ Zahrádka	4
CELKEM	**122 dětí**

Do průběhu školního roku výrazným způsobem zasáhl i válečný konflikt na Ukrajině. Pro školní rok 2021/2022 bylo od března 2022 k předškolnímu vzdělávání přijato 14 dětí uprchlíků z Ukrajiny. Všechny přijaté děti splňují zákonem stanovené požadavky pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. V rámci humanitární pomoci byla pro některé z přijatých dětí docházky do naší školy do 31.8.2021 bezplatná. Od oproštění od platby za předškolní vzdělávání rozhodla ředitelka školy. Strava pro tyto děti byla hrazena z dotace Nadace Charty 77 - Konta Bariery „Fond Ukrajina.“

POČET DĚTÍ Z UKRAJINY PŘIJATÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022.

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí z UK přijatých v roce 2021/2022
MŠ Sluníčko	2
MŠ Písnička	4
MŠ U Rybiček	0
MŠ Čtyřlístek	4
MŠ Kaštánek	2
MŠ Berušky	0
MŠ Zahrádka	2
CELKEM	**14**

S ohledem na současnou situaci, ve které nelze předjímat, kolik cizinců setrvá na území České republiky i ve školním roce 2022/23, byl zákonem č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, stanoven institut **„zvláštního zápisu"** k předškolnímu vzdělávání. V rámci zvláštního zápisu bylo v termínu od 1.6 – 15.7.2022 do naší školy k 1.9.2022 zapsáno **19** ukrajinských dětí.

POČET DĚTÍ ZAPSANÝCH V RÁMCI ZVLÁŠTNÍHO ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí z UK
MŠ Sluníčko	1
MŠ Písnička	3
MŠ U Rybiček	7
MŠ Čtyřlístek	7
MŠ Kaštánek	1
MŠ Berušky	0
MŠ Zahrádka	0
CELKEM	**19**

Vzhledem k volné kapacitě školy byly další 4 děti z Ukrajiny přijaty mimo termín zvláštního zápisu. Celkem bylo k 1.9.2022 ke vzdělávání v naší mateřské škole zapsáno 23 dětí. Zákonní zástupci 2 dětí k 31.8.2022 oznámily škole, že jejich děti vzdělávání nezahájí.

CELKOVÝ POČET DĚTÍ UPRCHLÍKŮ Z UKRAJINY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.

Odloučené pracoviště školy	Počet dětí z UK k 1.9.2022
MŠ Sluníčko	5
MŠ Písnička	3
MŠ U Rybiček	5
MŠ Čtyřlístek	8
MŠ Kaštánek	3
MŠ Berušky	0
MŠ Zahrádka	1
CELKEM	**25**

Zápis nanečisto – MŠ Sluníčko

Loučení se školou a s kamarády – MŠ U Rybiček

6. Další vzdělávání pracovníků

1. Studium ke zvyšování odborné kvalifikace
2. Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovníků
3. Samostudium

MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO

Ad1. **Studium ke zvyšování odborné kvalifikace**

- Jedna asistentka pedagoga si doplnila středoškolské pedagogické vzdělání na Střední pedagogické škole
- Jedna učitelka si doplňuje středoškolské pedagogické vzdělání na Střední pedagogické škole
- Jedna školní asistentka si doplňuje středoškolské vzdělání

Ad 2. **Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovní**

všechny p. uč. Diagnostika v MŠ, NPI

Kadlecová, Matějková, Svobodová P., Šťastná

- kurz 1. pomoci, Bc. Michaela Flasková

Hromasová A.

- Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ-logopedický asistent INFRA, on-line webinář

Tumpachová

- Tvorba pracovních listů v programu CANVA, NPI-oblastní workshop

Beranová, Čápová, Tumpachová

- kurz 1. pomoci, Bc. Michaela Flasková

Matějková

- Diagnostika školní připravenosti, Pedagogicko psychologická poradna Brno

Kšírová J.

- Nástrahy třídních knih a další dokumentace v MŠ EDUARDO
- Webinář začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ, Aktuální legislativa a tipy z praxe-práce s dětmi s OMJ a s traumatickým zážitkem, VERLAG DASHÖFER

Charvátová

- Řešení problémů a rušivého chování v MŠ, NPI-webinář
- Formativní hodnocení u žáků se SVP, NPI-Charvátová
- Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1.stupně ZŠ-logopedický asistent Grafomotorika a vše co k ní patří, INFRA

Svobodová, Kadlecová, Marklová

- Podceňované adaptační období v MŠ-ulehčení adaptace NPI

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků

Mašková Kristýna

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen
- Skladba jídelníčků dětí a žáků dle výživových doporučení

Robenková Eva

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Janatková Klára

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Kubrtová Květuše

- Kurz první pomoci

Janečková Michaela

- Kurz první pomoci

MATEŘSKÁ ŠKOLA PÍSNIČKA

Ad1. **Studium ke zvyšování odborné kvalifikace**

Bubeníčková Jiřina

Asistentka pedagoga studuje Střední odbornou školu MILLS

Ad 2. Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovníků

Beranová, Dostálová, Fröhlichová, Havelková, Horčicová, Nováková, Soběslavská, Valentová, Vedralová, Mokráčková

- Pedagogická diagnostika v MŠ – webinář APIV A

Beranová, Bubeníčková, Horčicová

- Komunikace s cizinci v MŠ – sdílení praktických zkušeností (webinář)

Beranová, Horčicová

Adaptace a podpora dětí s OMJ v MŠ – Portál Praha

Beranová

- Jóga pro děti – Olchavová Dita, Praha
- Jak pracovat s dětmi s poruchami chování v MŠ – Seminaria Praha

Dostálová

- Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence – Jahodovka VOŠSP Praha

Fröhlichová

- Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence – V lavici s.r.o. Praha

Havelková, Horčicová, Valentová

- Komplexní logopedická prevence v praxi MŠ – Pohodová rodina Praha

Havelková

- Zdravotník zotavovacích akcí – ČČK Mělník

Nováková

Webinář APIV A

- Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání a propojené s formativním hodnocením
- Zima s předškoláky
- Hrajeme si, hýbeme se v MŠ

Soběslavská, Vedralová

- Seminář „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ – Česká obec Sokolská

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků

Beranová Věra

- Kurz první pomoci

Kalinová Ivana

- Kurz první pomoci

Svobodová Kristýna

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Stanislavová Andrea

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Priatková Monika

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

MATEŘSKÁ ŠKOLA U RYBIČEK

Ad1. **Studium ke zvyšování odborné kvalifikace**

Dvě učitelky si doplnily středoškolské pedagogické vzdělání na Střední pedagogické škole.

Ad 2. **Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovníků**

Černá Marcela:

- Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 1/2 (E. Burdová) off-line
- Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 1/2 (E. Burdová) off – line
- Pedagogická diagnostika (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line
- Formativní hodnocení v MŠ (A. Kroupová) off-line

Hádková Martina:

- Kurz PP

Havlenová Lenka:

- Hry s padákem, stuhami a šátky (Portál)
- Logopedický asistent - 60 vyuč. hodin (Infra) on-line

Kadlecová Markéta:

- Kurz PP
- Logopedický asistent - 60 vyuč. hodin (Infra) on-line
- Pohybové a psychomotorické hry v MŠ (Portál)

Mužíková Petra:

- Kurz PP

Novotná Michaela:

- Formativní hodnocení (NPI) – on-line
- Děti bez hranic v MŠ (Životní vzdělávání, z.s.) on-line

Šandová Iveta:

- Logopedický asistent - 60 vyuč. hodin (Infra) on-line
- Rozvoj pohybových dovedností u dětí 3-7 let – rovnovážná cvičení (Portál)
- Hry s padákem, stuhami a šátky (Portál)

Všichni zaměstnanci školy se vzhledem k epidemiologické situaci měli možnost vzdělávat on-line, nebo off-line formou (webináře bez certifikátů). Nabídka vzdělávacích webinářů byla široká napříč různými tématy, a tak každý z pedagogických pracovníků měl možnost si vybrat webinář dle potřeby a zájmu.
Vedení školy umožnilo pracovníkům nákup odborné literatury, didaktické materiály, knihy, kazety, CD a různé netradiční pomůcky.

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků

Votrubová Kateřina

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Fišerová Alena

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Pajdová Jitka

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČTYŘLÍSTEK

Ad1. **Studium ke zvyšování odborné kvalifikace**

Jedna Asistentka si doplnila středoškolské pedagogické vzdělání na Střední pedagogické škole.

Ad 2. Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovníků

Burocková Daniela

- Kurz PP
- Komunikace s cizinci v MŠ (DVPP) on-line
- Logopedický asistent – 60 vyuč. Hodin (INFRA) on-line

Horáková Jana

- Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvilky (SYPO)
- Pedagogická diagnostika v mateřské škole (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line

Horníková Vlasta

Kurz PP

Kafková Irena

- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ (H. Splavcová, B. Zelenková) off-line
- Kurz flétničky

Malá Vlasta
- Komunikace s cizinci v mateřské škole (DVPP) on-line

Růžičková Martina
- Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole (SYPO)
- Řešení problémového a rušivého chování v mateřské škole (CŽV – Konvalinová)
- Pedagogická diagnostika v mateřské škole (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line
- Jak rozvíjet gramotnosti v mateřské škole (RAABE)
- Asistent pedagoga v mateřské škole (RAABE)

Slámová Alena
- Kurz PP
- Pedagogická diagnostika v mateřské škole (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line

Šabatková Andrea
- Pedagogická diagnostika v mateřské škole (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line

Žežulková Denisa
- Komunikace s cizinci v mateřské škole (DVPP) on-line

Všechny zaměstnankyně školy měly možnost se vzdělávat vzhledem k epidemiologické situaci jak on-line tak off-line, každá si mohla vybrat ze široké nabídky různých témat dle svého zájmu a potřeby.
Vedení školy umožnilo nákup odborné literatury, didaktických materiálů i různých vzdělávacích pomůcek.

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků

Cigániková Martina
- Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení
- Školní stravování – legislativa, provoz a financování
- Vis Plzeň – efektivně využití programů pro začátečníky

Vildová Dana
- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen
- Školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Šmídová Věra
- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen
- Školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

Šmejkalová Kateřina
- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen
- Školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

MATEŘSKÁ ŠKOLA BERUŠKY

Ad 2. Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovníků

Jindra Svatošová

- • Individualizace v MŠ-skupinová práce (online seminář)
- • Než půjdu do školy aneb ukázková hodina předškoláka (online seminář)
- • Škola v přírodě (online seminář)
- • Jóga pro děti-kniha-samostudium
- • Jóga s Artánkem-YouTube-samostudium

Monika Jedličková Dis.

- • Jazykové chvilky v Mateřské škole (online seminář)
- • Respektovat a být respektován-kniha-samostudium

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků

Vítová Pavla

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

MATEŘSKÁ ŠKOLA KAŠTÁNEK

Ad 2. Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovníků

Svobodová Ivana:

- Předškolák s ADHD, žádný problém on-line
- Rozvíjení grafomotoriky u předškoláků on-line
- Pedagogická diagnostika (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line
- Mentální jazyky on-line
- Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě on-line

Wegrecká Ludmila:

- Konference Růst společně (Montessori)on-line
- Pedagogická diagnostika (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line

Syřišťová Linda:

- Pedagogická diagnostika (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line
- Hodnocení v předškolním věku

Jůzlová Veronika:

- Mindfulness pro vnitřní klid on-line
- Tvorba pracovních listů pro začátečníky (CANVA)on-line
- Pedagogická diagnostika (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line
- Hodnocení v předškolním vzdělávání on-line
- Posílení porozumění, první krok k vlastnímu mluvení v češtině pro cizince on-line

Mlchová Milena:

- Pedagogická diagnostika (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line

Flíčková Milada:

- CANVA (SYPO, Markéta Paťhová) on-line
- Oblastní workshop PV NPI on-line
- Svobodná hra NPI on-line
- Logopedická prevence v běžném režimu MŠ NPI on-line
- Pedagogická diagnostika (H. Splavcová, Z. Syslová) off-line

Všichni zaměstnanci školy měli možnost se podle vlastního zájmu a potřeby vzdělávat.

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků

Hofmanová Ilona

- Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCAP. 26.4.2021
- Školení legislativy a hygienického systému, pravidla správné výrobní praxe, preventivní opatření v souvislosti s COVID
- Jak správně vypočítat spotřební koš-teorie a praxe
- Skladba jídelníčků dětí a žáků dle výživových doporučení

Moravcová Lenka

- Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCAP. 26.4.2021
- Školení legislativy a hygienického systému, pravidla správné výrobní praxe, preventivní opatření v souvislosti s COVID

Bohunová Taťána

- Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCAP. 26.4.2021
- Školení legislativy a hygienického systému, pravidla správné výrobní praxe, preventivní opatření v souvislosti s COVID

Šimonková Martina

- Kurz první pomoci

MATEŘSKÁ ŠKOLA ZAHRÁDKA

Ad 2. **Semináře pro zvyšování odborné úrovně**

Martina Jedličková

- Učíme společně – Lucie Samková (kurz Canva pro učitelky)
- Canva – Markéta Paťhová
- Jak vhodně pracovat se „zlobivým“ dítětem Edual – Mgr. Michal Prokeš
- Role učitele při podpoře rozvoje řeči – Infra Martina Černá – akreditace MŠMT
- Kurz „Zamiluj“ si plánování – Lenka Kejzlarová
- Kurz PP

Gabriela Ročková

- Respirační onemocnění – PM Educa, Mgr. Pavlína Miltová a Ivo Milt

Petra Tichá

- Kurz PP

Obě paní učitelky i asistentka pedagoga využívali odbornou literaturu (Logocvičky, Nápadník učitelky), odborné knihy, pestrou nabídku webinářů na internetu, videa na YouTube – Začít spolu, Montessori v praxi…

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků
Beránková Hana

- Hygiena na talíři, školení hygienického minima určené pro pracovníky školních jídelen

ŘEDITELSTVÍ ŠKOLY

Ad 2. Semináře pro zvyšování odborné úrovně ped. pracovníků
Polívková Šárka

- Konference FORUM mateřských škol Praha
- Datové schránky a školy
- Komplexní logopedická prevence v praxi MŠ
- Monitoring projektů Šablony II a Šablony III za minutu 12
- Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole
- Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ
- Jóga pro děti I.
- Jóga pro děti II.
- Práce s portfoliem v předškolním vzdělání
- Skupinová intervize PV – Podceňované adaptační období v MŠ – ulehčení adaptace
- Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů

Semináře pro zvyšování odborné úrovně provozních pracovníků
Svobodová Petra

- Daňová e-Konference 2022
- Důchodové pojištění a důchodové pojištění v programu ALFA MZDY AVENSIO
- Pracovní doba, dovolená v praxi a rozvržení pracovní doby a dovolená v programu ALFA MZDY AVENSIO
- Pracovní právo (nové povinnosti zaměstnavatelů) a Exekuce, srážky ze mzdy, osobní bankrot
- Zdaňování příjmů ze závislé činnosti a optimální nastavení DPP a DP4 v programu ALFA MZDY AVENSIO

Ziková Lucie

- Správná inventarizace majetku od A do Z
- Zákon o registru smluv z pohledu školy
- Hospodářka školy

7. Hodnocení vzdělávacího procesu

Veškeré vzdělávání působení pracovníků naší školy vychází z rozvojové koncepce školy nazvané „Naše škola: Harmonický svět dětí.“

Hlavní nosnou myšlenou ovlivňující celý koncept vzdělávacího působení je citát:

Motto: „I ten nejmenší člověk může změnit směr budoucnosti.“

Naše škola je bezpečným místem pro všechny děti bez ohledu na jejich rodinnou situaci, národnost, jazyk, postižení, vyznání. Tyto rozmanitosti využíváme ke vzájemnému obohacování se. Vnímáme je jako přínos pro náš další rozvoj, který probíhá ve zdravém a synergickém prostředí. Rodičům přinášíme možnost zvolit si pedagogický směr vzdělávání jejich dětí. Posláním naší školy je umožnit každému dítěti maximální rozvoj jeho potenciálu.

Vize školy: „NAŠE ŠKOLA – HARMONICKÝ SVĚT DĚTÍ.“

Vize naší školy vychází z postoje, že prioritou veškerého zájmu a dění v mateřské škole je dítě. Dítě šťastné, s celostně, všestranně rozvinutou osobností a s pevnými základy všech kompetencí a hodnot potřebných pro život.

Strategické cíle nastavené rozvojovou koncepcí školy:

- **Neustále zvyšovat kvalitu školy.**
- **Vytvořit prostředí pro spolupráci a společný růst.**
- **Zajistit rovný přístup ke vzdělávání všem aktérům.**
- **Umožnit získávání kompetencí pro celoživotní vzdělávání dětem i dospělým.**
- **Maximální rozvoj potenciálu dětí.**
- **Vytvořit ve škole bezpečné prostředí.**
- **Podporovat zdravý životní styl dětí i pracovníků školy**

Stanovené cíle koncepce jsou propojené se vzdělávacím programem školy „Harmonický svět dětí „a nastavený strategický plán směřuje k dosažení a naplnění těchto cílů:

1. *Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání*
2. *Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost*

3. *Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí*

Protože jsme jedna škola, pracujeme podle jednotného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Jednotlivá odloučená pracoviště naší školy ale mají svá specifická zaměření:

Mateřská škola Sluníčko – enviromentální zaměření

Mateřská škola Písnička – hudební zaměření

Mateřská škola U Rybiček – výtvarně-dramatické zaměření

Mateřská škola Čtyřlístek – zaměření na turistiku, poznávání a vnímání přírody

Mateřská škola Kaštánek – program s prvky pedagogiky „Montessori“

Mateřská škola Zahrádka – program „Začít spolu“

Mateřská škola Berušky – program „Zdravá mateřská škola“

Hlavní myšlenkový postoj k celkovému uchopení tohoto dokumentu vychází z principu integrace jak všech složek působících na rozvoj dítěte z vnějšího prostředí, tak především z propojení všech vzdělávacích oblastí, které jsou závazně vymezeny v Rámcovém programu pro předškolní vzdělávání. Konkrétní vzdělávací nabídka našeho školního vzdělávacího programu je uspořádaná do třech integrovaných bloků – Svět lidí, svět přírody, svět fantazie. Tyto bloky jsou tvořeny tak, aby integrovaly všechny vzdělávací oblasti RVP PV a jsou tedy průřezové. Obsah jednotlivých bloků je záměrně zpracován velmi obecně. S využitím veškerých profesionálních schopností pak naše pedagogické pracovnice vytváří konkrétní vzdělávací nabídku, ušitou přímo na míru dětem a jejich individuálním potřebám v podobě tematických celků, projektů nebo programů. Tak jsou postupně vytvářeny Třídní vzdělávací programy, které jsou originální a mají velkou míru diverzity, i když vychází z jednotného kurikulárního dokumentu.

Formy a metody práce:

Vzdělávací nabídka respektuje věkové, fyziologické, sociální a emocionální potřeby dětí předškolního věku. Vychází z individuálních potřeb a zájmů dětí, situací běžného života a z pozorování pedagoga. Podněcuje dětskou zvídavost, potřebu objevovat, zkoumat a ovládat další dovednosti. Pestrou nabídkou se snažíme v dětech probudit zájem objevovat, poznávat

a učit se. Dětem je poskytován dostatek prostoru pro spontánní hry a činnosti. Řízené a spontánní činnosti jsou vyvážené, směřují k naplnění daných cílů, vzájemně se doplňují a předpokládají aktivní účast dětí ve skupinách nebo individuálně.

Prosociální hry – „Vítáme kamarády“– MŠ Písnička

INTEGROVANÝ BLOK – SVĚT LIDÍ

V rámci tohoto IB získaly děti kompetence k navazování kontaktů s dospělými osobami (paní učitelkami, AP, kuchařkami) a jejich respektování. Učily se žít v kolektivu, navazovat dětská přátelství, dodržovat domluvená pravidla. Orientovat se ve známém prostředí, to znamená ve svém domově, ve školce a jejím okolí. Správně se chovat v silničním provozu, přejít silnici, ale i chápat prostorové, časové pojmy a některé piktogramy.

Pojmenovat části svého těla, kdo vše patří do rodiny, vztahy mezi lidmi, poznávat rozdíly mezi národnostmi. Umí vyjádřit své pocity i se samostatně rozhodnout při různých situacích, prosadit svůj názor. Zvládají sebeobsluhu, hygienu. Zahrají krátké představení, reprodukují básně, písně.

INTEGROVANÝ BLOK – SVĚT PŘÍRODY

V tomto IB získávaly děti kompetence k učení. Vědí, proč je dobré se starat o naši planetu a o životní prostředí. Zvládnou třídit správně odpad a recyklovat jej. Umí rozeznávat některé rostliny a živočichy a poznávají svět pomocí svých smyslů. Rozlišují, co našemu zdraví prospívá a naopak škodí. Cíleně pozorují, jak se příroda během roku proměňuje a zachycují tyto proměny pomocí různých výtvarných technik. Umí pojmenovat geometrické tvary.

INTEGROVANÝ BLOK – SVĚT FANTAZIE

Děti získaly základy kompetencí pro spolupráci, kooperaci ve skupině.
Umí se vyjadřovat prostřednictvím hudebně pohybových činnosti, rozlišovat rytmus.
Vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných technik – modelovat, malovat, kreslit.
Uspořádat a společně si užít společenskou akci-karneval, MDD, rozloučení s předškoláky.
Sledovat dramatické, hudební představení, převyprávět příběh, poslouchat pohádku. Mají povědomí našem národním bohatství a lidové slovesnosti. Znají naše lidové tradice a svátky, ale i tradice odlišných národů.

ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH A PŘEDČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ

Cíleně se zaměřujeme na rozvoj komunikačních a předčtenářských dovedností dětí. V tomto školním roce byly v říjnu a listopadu provedeny logopedické depistáže klinickým logopedem u dětí s povinnou předškolní docházkou. Na základě tohoto screeningu je rodičům doporučována návštěvy klinického logopeda. Učitelky s kurzem logopedické asistentky na jednotlivých pracovištích vycházejí z těchto výsledků při sestavování individuálních i skupinových komunikačních chvilek. Cílem je dlouhodobá a systematická podpora správného vývoje řeči dětí. Logopedická činnost pedagogů nenapravuje špatnou výslovnost dětí. V rámci logopedických chvilek probíhají dechová a artikulační cvičení, a také cvičení určená na zlepšení motoriky rtů a jazyku. Cvičení probíhají zábavnou formou: říkanky, básničky, hry, pohádky, písničky, využívají se též materiální pomůcky a karty.

DISTANČNÍ VÝUKA

I letos jsme museli pracovat distančně. Materiály pro distanční vzdělávání byly vkládány na web školy, byly rodičům zasílány emailem, nebo si pro ně do MŠ chodili. Jako zpětnou vazbu jsme využívali třídní emaily, aplikaci WhatsApp-rodiče posílali práce dětí, krátká videa s naučenou básničkou, či písničkou. Dále pak rodiče s dětmi vytvářeli portfolio prací, po návratu dětí do tříd jsme si je společně prohlíželi a formativně hodnotily.

DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v mateřské škole zajišťována podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory. Vzdělávací obsah je konzultován s odborníky a přizpůsoben vzdělávacím možnostem a předpokladům dítěte s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory dle vyhlášky č.27/2016 Sb. Odpovědnost za zpracování individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory nese učitelka. Jeho realizace je konzultována s dalšími aktéry vzdělávacího procesu – rodiče, asistentka pedagoga, učitelka, vedoucí odloučeného pracoviště, ředitelka. Vyhodnocování plánu probíhá jak průběžně prostřednictvím denních záznamů, tak i při pravidelných schůzkách s rodiči dítěte. V mateřské škole vytváříme optimální podmínky ke všestrannému rozvoji osobnosti každého dítěte.

JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Dětem, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí nebo cizincům je již od nástupu do mateřské školy poskytována zvýšená pozornost a podpora při osvojování českého jazyka. Učitelky při své práci přizpůsobují své didaktické postupy tomu, že se v jejich třídě nacházejí děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk. V případě, že jsou na jednom pracovišti školy alespoň 4 děti – cizinci, které plní povinné předškolní vzdělávání, zřídí ředitelka mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání v této skupině pro jazykovou přípravu je zpravidla členěno do dvou bloků v průběhu týdne. Na základě posouzení potřebnosti může ředitelka školy zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu i jiné děti, které nejsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání.

PŘEHLED SKUPIN DĚTÍ S OMJ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Odloučené pracoviště školy	Počet skupin OMJ	Počet dětí
MŠ Písnička	1	5
MŠ U Rybiček	1	7
MŠ Čtyřlístek	2	9

SYSTÉM EVALUACE

Sumativní hodnocení

Do hodnotících listů jsou zaznamenávány pokroky dětí 2x v roce.

Portfolia dětí – formativní hodnocení

Každé dítě má založeno portfolio na začátku školní docházky. Jsou do nich průběžně po celý rok vkládány vypracované pracovní listy, výrobky a kresby, na jejichž základě sledujeme motorický, grafomotorický a kognitivní vývoj dětí.

Pozorování

Tato metoda je uplatňována v průběhu celého dne během všech aktivit, nejvíce však při vykonávání individuálních a skupinových činností. Díky rozčlenění dětí do menších skupin je pozorování detailnější a důkladnější. P. učitelka si zapisuje drobné poznámky o pozorovaných dětech a následně je přenese do hodnotících listů.

Zpětná vazba

Každodenní poskytování zpětné vazby a autoevaluace je součástí formativního hodnocení a celkové systému evaluace.

FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- **Individuální konzultace** s případným řešením problémových situací, či konzultací spojených se sledováním posunu dítěte v různých oblastech.
- **Třídní schůzky** s diskusí o aktuálním dění ve škole, nebo případnými náměty a nápady rodičů ke vzdělávacímu programu, či samotné pedagogické činnosti.

- **Ankety, dotazníková šetření – červen**, zveřejněno na webu školy
- **Školou pořádané akce** (besídky, dílny, projektové dny)
- **Dobrovolné zapojení rodičů** při zvelebování prostředí školy, sponzoring

8. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence patologických jevů byla součástí každodenní práce učitelek.

- Významnou prevencí konfliktů mezi dětmi jsou jasně daná pravidla a jejich dodržování.
- Snažíme se bořit hranice mezi dětmi, které vznikají například odlišným sociálním prostředím, ve kterém vyrůstají.
- Důvěra mezi učitelkou a žákem – děti se nebojí říct, co je trápí a co se jim nelíbí na chování jiného dítěte
- Nepoužíváme vulgarismy
- Komunitní kruh, kde nehodnotíme jen průběh činnosti, ale i spolupráci s ostatními dětmi, vzájemnou pomoc – hodnotíme přínos dobrých vztahů mezi dětmi
- V případě závažných problémů v chování dítěte – ubližování apod. – pohovor s rodiči vždy v soukromí a beze svědků

Bohužel již v útlém věku se u některých dětí objevuje diskriminační chování, užívání vulgarit. Děti si vytvářejí svá vlastní kritéria, na jejichž základě přikládají určitou hodnotu svým spolužákům. Jsou to často motivy na oblečení, oblečení samotné, nebo nějaká dovednost, kterou děti buď umí, nebo neumí. Nevhodnost tohoto chování řešíme s dětmi okamžitě, ukazujeme si tak co je správné a co ne. Co se nám nelíbí, neděláme ani druhým dětem.

9. Školní úrazy a prevence rizik

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k žádnému úrazu, který by si vyžádal pojistné plnění ze strany školy.

V rámci prevence rizik byly děti pravidelně poučovány o způsobech bezpečného chování ve škole i na školní zahradě.

Pro zajištění maximální možné bezpečnosti měkkých cílů/ našich dětí a pracovníků/ ze strany cizích osob přistoupila škola k zakoupení a instalaci bezpečnostního systému od firmy Comfis s.r.o. – Safy 2. Vstup do tří budov školy – MŠ U Rybiček, MŠ Čtyřlístek, MŠ

Sluníčko je možný pouze pověřeným osobám na biometrický otisk prstu. Pro cizí osoby je budova uzavřena a musí využít domofonu. Vchodové dveře jsou opatřeny elektrozámkem a odchodovým tlačítkem ve výši 1,5 m. Tak je škola zajištěna před nechtěným odchodem dítěte z ní, a zároveň tím splňuje nařízení BOZP a PO, že vchodové dveře nesmí být uzamčeny.

10. Další aktivity školy

- Cvičení dětí v Domě dětí a mládeže
- Výlety a sportovní akce
- Koncerty a besídky
- Školní divadla
- Ranní úkoly
- Škola v přírodě
- Besedy se složkami IZS
- Galerie na provázku
- Divadelní festival
- Společné zdobení vánočních stromků v Domě Kněžny Emmy
- Zpívání koled u rozsvěcení vánočního stromku v Neratovicích
- Mikulášská nadílka (ve škole, jinde)
- Mezigenerační soutěž v Domě Kněžny Emmy
- Vítání občánků a vystoupení v Domě Kněžny Emmy
- Besedy rodičů s pedagogy ze základní školy
- Návštěva předškoláků v prvních tříd základní školy
- Fotbalový turnaj
- Návštěvy městské knihovny
- Besedy o bezpečnosti se psy
- Projektové dny „Malý stavitel“ a „Malý architekt“
- Sportovní dopoledne organizované na stadionu FK Neratovice
- Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi na fotbalovém stadionu Neratovice

Škola v přírodě – MŠ Písnička, chata Na Špici, Benecko

Pirátský Den dětí – MŠ U Rybiček

11. Spolupráce s partnery školy

V průběhu celého školního roku 2021/2022 probíhala spolupráce Mateřské školy Harmonie s dalšími subjekty, i když byla opět částečně omezena pandemií koronaviru. Některá spolupráce musela být na celý rok ukončena, ale věříme, že v novém školním roce 2022/2023 bude znovu obnovena. Velmi si vážíme efektivní a vstřícné spolupráce se zřizovatelem mateřské školy, městem Neratovice, která velmi dobře zabezpečuje školu po materiální stránce. Dle potřeby spolupracujeme v záležitostech organizačních i poradních s dalšími orgány státní správy a samosprávy (Školský úřad Neratovice, Krajský úřad Středočeského kraje, OSPOD, KHS, NPI).

MĚSTSKÝ ÚŘAD NERATOVICE – NERATOVICKÉ LISTY– po celý rok vychází informace a články o dění v Mateřské škole Harmonie na stránkách Neratovických listů.

DŮM DĚTÍ A MLÁDĚŽE – cvičení dětí v sále dětského domu.

FK NERATOVICE-BYŠKOVICE – celoroční spolupráce s trenéry fotbalového kluby. Jednou za 14 dní docházeli trenéři po celý školní rok na pracoviště našich škol a věnovali se všeobecné tělesné průpravě dětí. Naše roční spolupráce vyvrcholila Sportovním dopolednem pro všechny děti z naší školy a odpolední akcí pro rodiče s dětmi. V příštím roce budeme v těchto aktivitách pokračovat.

DŮM KNĚŽNY EMMY – děti z našich škol každý rok dochází do domu seniorů s připravenými vystoupeními k oslavě Vánoc, účastní se zdobení stromečků a zahájení Adventu, chodí blahopřát ke Dni matek. Ve školním roce 2021/202 osobní setkání nebyla možná. Nicméně jsme zajistili našim seniorům vánoční program alespoň na dálku. Prostřednictvím nahrávek vystoupení dětí na videozáznam. Nahrávky s dárky byly předány vedení domu seniorů.

SPOLEČENSKÝ DŮM NERATOVICE – v letošním roce byla díky oboustrannému zájmu navázána velmi úzká spolupráce. Byla zahájena účastí na Vánoční výstavě betlému, do které přispěly děti z našich škol výtvarnými pracemi. Vedení společenského domu nastavilo zcela novou, ke školám i k jejich pracovníkům velmi vstřícnou strategii. Na základě vzájemných jednání jsme byli podrobně seznámeny s dramaturgickým záměrem i skladbou programů, která doplňuje nabídku škol.

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU MĚLNÍK – individuální porady dle potřeb, posuzování školní zralosti, doporučení podpůrných opatření na žádost zákonných zástupců.
SPECIÁLNÍ PEDAGOGICKÉ CENTRUM ŠTÍBROVA v PRAZE

MĚSTSKÁ KNIHOVNA NERATOVICE – pravidelné návštěvy, využívání vzdělávacích aktivit v rámci předčtenářské přípravy dětí.

SOŠ A SOU NERATOVICE kroužek pro mateřské školy ”Hrajeme si s autíčky“ (propagujících učební.

ZŠ M.P. BOŽINOVA – návštěvy předškoláků v 1. třídě, besedy pro rodiče budoucích školáků s paní učitelkou z 1. třídy, využívání prostoru tělocvičny.

PLAVECKÝ BAZÉN – v tomto školním roce plavecká výuka vzhledem k epidemiologickým opatřením neprobíhala.

MĚSTSKÁ POLICIE – osvěta, preventivní program, předvedení techniky, Den dětí v Lobkovicích

INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM MĚSTA – nácvik evakuace při ohrožení unikem plynu/ MŠ Sluníčko/

Nácvik evakuace se složkami IZS – MŠ Sluníčko

12. Škola v projektech

Projekt

Název programu: Operační program věda, výzkum a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III – MRR v prioritní ose 3

Název projektu CZ: ŠABLONY III PRO MŠ HARMONIE

SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKOU UNIÍ.

Projekt je zaměřen na personální podporu, společné zdělávání dětí a podporu rozvojových aktivit. Reg. č. projektu: CZ. 02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021429

Výše vyčerpané dotace: 988 329,-Kč

Tento projekt probíhal od 1.9.2021 do 31.8.2022. Byly čerpány personální šablony – 4 školní asistenti a realizováno 22 projektových dnů ve výuce. Nejčastějším tématem byla oblast polytechnická. Projekt byl ukončen k 31.8.2022. Přehled projektových dnů na jednotlivých pracovištích školy:

Odloučené pracoviště školy	Počet projektových dnů
MŠ Sluníčko	5
MŠ Písnička	4
MŠ U Rybiček	4
MŠ Čtyřlístek	4
MŠ Kaštánek	3
MŠ Berušky	1
MŠ Zahrádka	1
CELKEM	**22**

Projektový den „Bylinková zahrádka“– MŠ Čtyřlístek.

Projektový den „Asistenční psi“ -MŠ Kaštánek

Projekt

„OBĚDY DO ŠKOL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI IV.

Podpora je realizována v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci mezi Středočeským krajem a Mateřskou školou Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník. Projekt je financován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám. Operační program potravinové a materiální pomoci.

Reg. č: CZ.30.X.0/0.0/0.0/21_011/0000064

Čerpána dotace ve výši: 48 275,85 Kč
Do projektu byly ve školním roce 2021/2022 zapojeno 9 dětí.

Projekt

Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.

Projekt

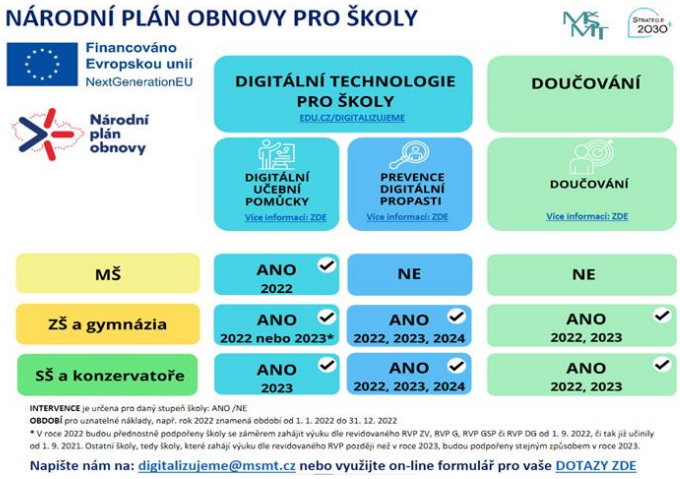
HRAJEME SI S AUTÍČKY

Odloučené pracoviště Mateřská škola Sluníčko ve spolupráci s SOŠ a SOU Neratovice se zapojila do projektu *Vzdělávání pro trh práce* s kroužkem.

Projekt

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

Dotace pro MŠ Harmonie Neratovice: 390 400,-Kč



Projekt

CVIČÍME S TRENÉTRY

13. Výsledky kontrolních činností, hospodaření školy

VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA NAŠÍ ORGANIZACE ZA ROK 2021

Ve dnech 19.4.2022 – 5.5.2022 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst.4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrola a § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, které by ovlivňovaly stav majetku nebo výši výsledku hospodaření účetní jednotky.

KONTROLA Z KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Dne 10.5.2022 proběhla na pracovištích MŠ Sluníčko, Hamplova 1104 a 129, Neratovice a MŠ Zahrádka, V Olšinkách 700, Neratovice a ŠJ Hamplova 1104, 129, a ŠJ V Olšinkách 700, Neratovice kontrola. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v §7 odst. 1, § 50 zákona 258/2000 Sb., § 22,23 odst. 1 a 2, příloha č. 1 odst7 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

KONTROLA STAVU BOZP ZE STRANY ČESKOMORAVSKÉHO ODBOROVÉHO SVAZU PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ

Kontrola proběhla dne 26.5.2022, provedl ji svazový inspektor BOZP.

V rámci kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

14. Hospodaření školy

Prostředky přidělené KÚ	K 31.12.2021
Celkem	**43 807 819,00 Kč**
Z toho na mzdy	31 645 457,00 Kč
Odvody	11 339 758,18 Kč

Prostředky přidělené MěÚ	K 31.12.2021
Celkem	**9 636 599,93 Kč**
Z toho na energie	1 864 821,93 Kč
Opravy a údržba	873 025,64 Kč

Fondy	K 31.12.2021
Odměn	127 325,90 Kč
Rezervní	152 712,32 Kč

Inventarizace majetku	K 31.12.2021
Dlouhodobý hmotný	2 970 202,02 Kč
Dlouhodobý drobný nehmotný	88 780,70 Kč
Dlouhodobý drobný hmotný	19 552 413,17 Kč
Celkem	**22 611 395,89 Kč**

15. Závěr

Výroční zpráva č.j.250/2022, o činnosti Mateřské školy Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník, byla projednána a schválena na pedagogické radě školy dne 18.10.2022.

V Neratovicích dne 18.10.2022

Mgr. Šárka Polívková

Digitálně podepsal Mgr. Šárka Polívková
Datum: 2022.10.20 12:30:13 +02'00'

Zpracovala: Mgr. Šárka Polívková – ředitelka školy

Příloha: Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. – 31. 12. 2021

Informace o organizaci

Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník
V Olšinkách 700, Neratovice 27711
IČO: 750 01 497
tel.: 315 688 673-4, mobil: 602 218 831
e-mail: harmonie@ms-neratovice.cz
www. ms-neratovice.cz
datová schránka: 83pkq8d