

Vyjádření školy k výsledkům analýzy Mapa školy – hodnocení rodičů

Z dotazníkového šetření Mapa školy nám vyplynuly především její silné stránky, kterými jsou:

- **Celková spokojenost rodičů**
- **Pozitivní hodnocení přístupu učitelek**
- **Rodiče oceňují vstřícnost a otevřenost komunikace**
- **Děti chodí do školky rády a jsou spokojené**
- **Důvěra rodičů v ochranu soukromí a důvěrnost informací**
- **Začleňování nových dětí do kolektivu**
- **Materiální vybavení školy**
- **Provozní doba školy**

Oblasti kde rodiče vidí prostor pro zlepšení jsou:

- **Komunikace školy směrem k rodičům**

Vyjádření školy: V MŠ U Rybiček usilujeme o přehledné a jednotné předávání informací prostřednictvím webových stránek, nástěnek, osobního kontaktu, a především nově prostřednictvím aplikace „**Naše MŠ**“, která zatím není rodiči plně využívána. Rodičům je také nabízena možnost individuálních konzultací.

- **Atmosféra a vztahy mezi dětmi**

Vyjádření školy: Vytváření bezpečného a přátelského prostředí je pro nás prioritou. Učitelky systematicky podporují pozitivní vztahy mezi dětmi, rozvíjejí třídní pravidla a pracují s emocemi dětí přiměřeně jejich věku. Konfliktní situace jsou řešeny citlivě a jednotně s důrazem na prevenci, respekt a vzájemné porozumění. Důležité je připomenout, že vztahy mezi dětmi jsou přirozenou součástí jejich vývoje. Děti si zkoušejí různé role, učí se prosazovat, ustupovat, vyjednávat a hledat své místo v kolektivu. Tyto procesy mohou být někdy náročné, a ne vždy probíhají bez tření. Velkou roli v tom, jak děti navazují a udržují vztahy, hraje také prostředí, ze kterého přicházejí — zejména rodina. To, co děti vidí doma, jak se mluví o druhých lidech, jak se řeší konflikty nebo jak se pracuje s emocemi, se přirozeně odráží i v jejich chování ve škole.

- **Organizace odpočinku a klidový režim**

Vyjádření školy: Respektujeme, že každé dítě má odlišnou potřebu odpočinku a spánku.

V době klidového režimu přistupují učitelky k dětem individuálně. Dětem, které nemají potřebu odpočinku, jsou nabízeny klidové činnosti jako je například prohlížení knih, malování, puzzle, stolní hry, individuální logopedické chvílky, aj. Zároveň dbáme na potřeby dětí s vyšší potřebou odpočinku (spánku) a na prostorové uspořádání tříd tak, aby byl zachován klid a pohoda všech dětí.

- **Školní zahrada**

Vyjádření školy: Školní zahradu vnímáme jako důležitý prostor pro pohyb, hru i učení dětí a jsme si vědomi určitých nedostatků. Naším cílem je její postupné zkvalitňování s ohledem na bezpečnost, funkčnost a přirozený rozvoj dětské hry. V dlouhodobém plánu počítáme s doplněním zahrady o nové didaktické a herní prvky a také s přeměnou stávajících altánů na venkovní třídy.

V oblasti údržby zeleně škola již nyní spolupracuje se zřizovatelem. Jednotlivé kroky však musí být prováděny postupně a v termínech, které jsou vhodné pro daný typ zásahu. Úpravy zeleně plánujeme vždy s ohledem na životní prostředí, zdraví a stáří dřevin i doporučení odborníků.

Kolektiv MŠ U Rybiček