



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

č.j. MŠ 151/2025

v Neratovicích dne 1.9.2025

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	1
2. Zlepšení materiálních podmínek školy ve školním roce 2024/2025.....	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
4. Demografický vývoj počtu dětí	12
5. Zápis do mateřské školy	14
6. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	18
8. Další vzdělávání pracovníků školy.....	22
9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	25
10. Projekty školy	34
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	38
12. Výsledky kontrolní činnosti	39
13. Hospodaření školy, inventarizace	40
14. Závěr	41



1. Základní údaje o škole

Název školy:

Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník

Sídlo školy:

Olšinkách 700, 27711 Neratovice

Identifikátor zařízení (IZO ředitelství):

600046974

Zřizovatel:

Město Neratovice, Kojetická 1028, 277 11 Neratovice, <https://www.neratovice.cz>

Právní forma organizace:

příspěvková organizace

IČO:

750 01 497

Telefon:

315 688 673-74

Adresa pro dálkový přístup:

harmonie@ms-neratovice.cz

Informace o škole:

<https://www.ms-neratovice.cz>

Datová schránka:

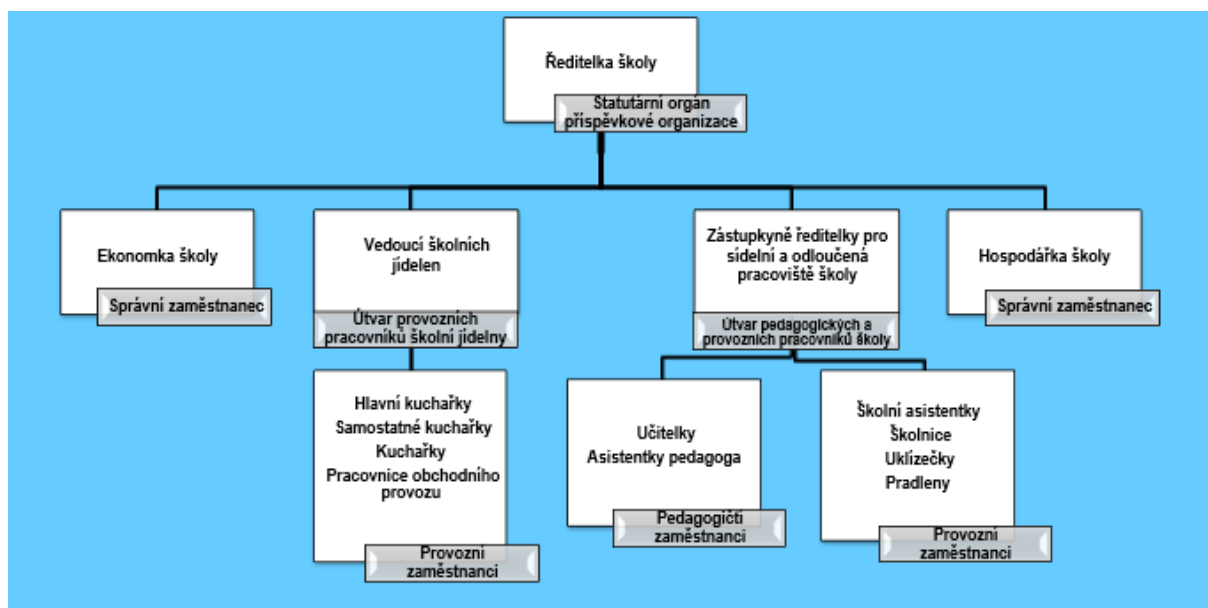
ID: 83pkq8d



Ředitelství školy	Pracovní pozice
Mgr. Polívková Šárka	Ředitelka – statutární zástupce
Svobodová Petra	Ekonomka školy
Ziková Lucie	Hospodářka školy



Organizační struktura Mateřské školy Harmonie Neratovice 2024/2025





Odloučená pracoviště školy	Provozní doba pracoviště
MŠ Sluníčko	6,30 - 16,30 hod.
MŠ Písnička	6,30 - 16,30 hod.
MŠ U Rybiček	6,30 - 17,00 hod.
MŠ Čtyřlístek	6,30 - 16,30 hod.
MŠ Berušky	6,30 - 16,00 hod.
MŠ Kaštánek	6,30 - 16,30 hod.
MŠ Zahrádka	6,30 - 16,00 hod.

Odloučená pracoviště Mateřské školy Harmonie Neratovice, zapsaná ve školském rejstříku:

Mateřská škola a Školní jídelna Sluníčko, Hamplova 1104, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Písnička, ul. OSN 1033, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna U Rybiček, Kojetická 1055, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Čtyřlístek, Dr. E. Beneše 1155, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Berušky, Mlékojedy 120, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Zahrádka, V Olšinkách 700, Neratovice

Mateřská škola a Školní jídelna Kaštánek, Dr. E. Beneše 1156, Neratovice

Pracoviště	Zástupkyně ředitelky	Vedoucí školní jídelny
MŠ Sluníčko	Kalčíková Lenka	Mašková Kristýna
MŠ Písnička	Dostálová Michaela, Dis.	Hofmanová Ilona
MŠ U Rybiček	Novotná Michaela, Dis.	Mašková Kristýna
MŠ Čtyřlístek	Růžičková Martina	Hofmanová Ilona
MŠ Berušky	Jedličková Monika, DiS.	Mašková Kristýna
MŠ Zahrádka	Jedličková Martina	Hofmanová Ilona
MŠ Kaštánek	Flíčková Milada	Hofmanová Ilona



Maximální kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení je 545 dětí, které jsou vzdělávány v 26 třídách. Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo provoz školy 95 stálých zaměstnanců. Dva zaměstnanci vykonávají na částečný úvazek práci pedagogického i provozního zaměstnance.

Pracoviště školy	Počet tříd	Kapacita pracoviště
MŠ Sluníčko	6	121
MŠ Písnička	5	106
MŠ U Rybiček	5	96
MŠ Čtyřlístek	5	98
MŠ Kaštánek	3	72
MŠ Berušky	1	20
MŠ Zahrádka	1	24
Celkem:	26	537 dětí



2. Zlepšení materiálních podmínek školy ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce zakoupila škola z dotace města zahradní traktor na sekání trávy. Plochy zahrad školy jsou opravdu velké a s pomocí odpovídající techniky je jejich údržba rychlejší a efektivnější. Na všech pracovištích školy proběhl bezpečnostní audit objektů a jejich okolí. Na základě výstupů z nich a ve spolupráci se zřizovatelem školy jsme investovali do technologií ke zvýšení zabezpečení objektů a tím opět zvýšili ochranu našich dětí a zaměstnanců školy. Jednalo se především o elektrifikaci vrat, vstupních vrátek, zakoupení video zvonků, osvětlení na senzory, instalace bezpečnostních folií na skelní výplně oken v interiérech škol. Velmi intenzivní byla v tomto roce i spolupráce s odborem správy majetku města. Postupně dochází ke zpracování chybějící dokumentace k elektronické instalaci na všech budovách školy. V letních měsících proběhla rozsáhlá výměna odpadů na pracovišti MŠ Sluníčko. V rámci energetické úspornosti pokračovala výměna osvětlení za úspornější zdroje na pracovištích Sluníčko, Kaštánek a Zahrádka.



MŠ Sluníčko

- výměna světel za nové s úspornými světelnými zdroji
- komplexní oprava odpadů
- elektronizace vrat a branky, zabezpečeno - otevírání přes intercom
- prostředí třídy obohaceno o nové pomůcky – 3 sady BLOX CITY
- 2 nové interaktivní tabule
- zahrada doplněna o systém aktivit Startset, opraveny průlezky a domečky



Nová elektrická brána a branka – MŠ Sluníčko

MŠ Písnička

- kompletní rekonstrukce venkovní učebny / zahradního domečku /
- výměna branky – vstup na zvonek propojený do interkomu školy
- výměna brány – GMS modul na vjezd, zvonek propojený do interkomu školy
- renovace kanceláře zástupkyně ředitelky (nový koberec, kryty topení, knihovna)
- malování (třída Žabiček a Berušek)
- pořízení interaktivní tabule (třída Motýlci, Berušky)
- výměna piana (třída Berušky)
- obnova dětského nábytku (třída Žabičky)
- obnova didaktických pomůcek, stavebnic a hraček



Zrekonstruovaný zahradní domek – MŠ Písnička

MŠ U Rybiček

- výměna osvětlení před pracovištěm školy
- oprava fasády
- výměna odpadového svodu
- výukové didaktické pomůcky – LCD monitor, did. hry, dětské knihy
- hračky na zahradu, kryt na pískoviště stavebnice, venkovní lavičky
- videotelefon na branku, reprosoustava, magnetické nástěnky, dětské židličky, aj.

MŠ Čtyřlístek

- elektrická přípojka pro elektrický pohon vrat (Revel)
- elektrický pohon pro vrata
- úsporná pračka LG FSR5A04WL
- zaslepení oken mezi šatnou a třídou – Žabičky, Berušky
- polepy oken mezi šatnou a třídou bezpečnostní folií
- výmalba třídy Žabičky a Berušky
- nové posuvné dveře třída Žabičky a Berušky
- průběžné opravy a renovace herních prvků na školní zahradě
- renovace venkovních pitek na zahradě školy
- výměna venkovních světel za světla se senzorem pohybu
- magnetické nástěnky do šaten tříd Žabičky a Berušky, a do třídy Mravenci



- didaktické materiály pro výuku – zaměřeno na dopravní výchovu
- didaktická hrací stěna do třídy Mravenci
- sušáky na výkresy do všech tříd
- Muffik – set ortopedických podlah
- Gonge – set hmatových podlahových disků, overbally
- BLOX CITY – sada balančních kamenů
- doplněny programy do IT (Motýlci) Barevné kamínky
- víceúčelová didaktická tabule na ŠZ (Makra Didacta)
- pískoviště se zastřešenou terasou na ŠZ

MŠ Kaštánek

- kompletní výměna osvětlení tříd za úsporné zdroje
- Montessori pomůcky a hračky pro třídu Motýlků
- nové cesty po zahradě, dvě zahradní pítka

MŠ Berušky

- třída vybavena didaktickými pomůckami od firmy Hafera
- nová sekačka na trávu, zahradní nábytek, oprava zahradních hracích prvků
- výměna písku, zakrytí pískoviště a zároveň sluneční clona

MŠ Zahrádka

- nové didaktické pomůcky a hračky
- výměna datového projektoru
- výměna svítidel v celé škole – úspora elektrické energie
- nové zahradní domečky na nářadí a náčiní na školní zahradu



3. Personální zabezpečení činnosti školy

Kolektiv školy tvoří zkušený a kvalifikovaný tým. Ředitelka školy koordinuje vzdělávací i organizační činnost a je garantem kvality i otevřené komunikace s rodiči. Pravidelně jsou pořádána týmová setkání za účelem sdílení zkušeností a plánování dalšího rozvoje školy.

Počet pedagogických zaměstnanců mateřské školy /MŠ/

Pracoviště školy	Počet osob	Přepočtených na úvazek
MŠ Sluníčko	14	13,0888
MŠ Písnička	11	10
MŠ U Rybiček	12	11,5
MŠ Čtyřlístek	12	11,65
MŠ Kaštánek	8	7,9
MŠ Berušky	3	2,75
MŠ Zahrádka	3	2,75
Ředitelství	1	1
CELKEM	64	60,6388

- 2 pracovnice jsou na pozici jak pedagogické, tak provozní

Počet provozních zaměstnanců mateřské školy /MŠ/ a školní jídelny/ŠJ/

Pracoviště	Počet provozních zaměstnanců MŠ	Přepočtených	Počet provozních zaměstnanců ŠJ	Přepočtených
MŠ Sluníčko	4	3,5	4	3,75
MŠ Písnička	2	2	3	2,75
MŠ U Rybiček	2	2	3	2,75
MŠ Čtyřlístek	2	2	3	2,75
MŠ Kaštánek	2	2	3	2,65
MŠ Berušky	1	1	1	0,9
MŠ Zahrádka	1	1	1	0,9
Ředitelství	3	2,5	0	0
CELKEM	17	16	18	16,45



Počet pedagogických zaměstnanců školy dle odborné kvalifikace

Pracoviště školy	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
MŠ Sluníčko	14	0
MŠ Písnička	11	1
MŠ U Rybiček	12	0
MŠ Čtyřlístek	12	1
MŠ Kaštánek	8	1
MŠ Berušky	3	0
MŠ Zahrádka	3	0
Ředitelství	1	0
CELKEM	64	3

Počet začínajících učitelek ve dvouletém adaptačním období

Pracoviště školy	1. rok	2. rok
MŠ Sluníčko	0	2
MŠ Písnička	0	1
MŠ U Rybiček	0	1
MŠ Čtyřlístek	0	1
MŠ Kaštánek	0	0
MŠ Berušky	0	0
MŠ Zahrádka	0	0
CELKEM	0	5

Počet asistentů pedagoga na jednotlivých pracovištích školy

Pracoviště školy	počet osob	Přepočteno na úvazek
MŠ Sluníčko	3	1,8889
MŠ Písnička	1	0,5
MŠ U Rybiček	2	1,5
MŠ Čtyřlístek	3	2,5
MŠ Kaštánek	2	1,5
MŠ Berušky	1	0,75
MŠ Zahrádka	1	0,75
CELKEM	13	9,3889



Počet provozních zaměstnanců školy dle odborné kvalifikace

Pracoviště školy	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
MŠ Sluníčko	8	0
MŠ Písnička	5	0
MŠ U Rybiček	5	0
MŠ Čtyřlístek	5	0
MŠ Kaštánek	5	0
MŠ Berušky	2	0
MŠ Zahrádka	2	0
Ředitelství	3	0
CELKEM	35	0

Počet zaměstnanců dle nejvyššího dosaženého vzdělání

Dosažené vzdělání	Počet osob
Základní	2
Střední odborné(vyučen)	26
Úplné stř. odborné s maturitou (pedagogické)	40
Úplné stř. odborné s maturitou	17
Vyšší odborné	4
Vysokoškolské-Bc.	5
Vysokoškolské-MGR., Ing.	3
CELKEM	97

Počet zaměstnanců dle věku

Věkové rozpětí	Počet osob
do 20 let	1
21-30 let	9
31-40 let	9
41-50 let	39
51-60 let	28
61 a více let	11
CELKEM	97



4. Demografický vývoj počtu dětí

V uplynulých pěti letech zaznamenala škola postupný pokles počtu dětí. Věková i genderová skladba dětí je pestrá, a děti přicházejí z různých sociálních i kulturních prostředí. Vedení školy sleduje demografické trendy a přizpůsobuje kapacitu i vzdělávací program aktuálním potřebám komunity.

Počty zapsaných dětí na jednotlivá pracoviště školy ve školním roce 2024/2025

Pracoviště školy	Počet dětí zapsaných k 30.9.2024	Počet dětí zapsaných k 30.6.2025
MŠ Sluníčko	109	117
MŠ Písnička	102	102
MŠ U Rybiček	90	92
MŠ Čtyřlístek	86	94
MŠ Kaštánek	68	68
MŠ Berušky	20	20
MŠ Zahrádka	22	22
CELKEM	497	515

Počty dětí plnící ze zákona povinnou předškolní docházku ve školním roce 2024/2025

Pracoviště školy	Počet dětí s povinnou předškolní docházkou	Počet dětí na individual. vzd.	Počet odkladů školní docházky pro rok 25/26
MŠ Sluníčko	49	3	5
MŠ Písnička	33	0	3
MŠ U Rybiček	35	4	4
MŠ Čtyřlístek	34	2	3
MŠ Kaštánek	24	1	2
MŠ Berušky	8	0	4
MŠ Zahrádka	9	0	1
CELKEM	192	10	22



Počty dětí s odlišným mateřským jazykem /OMJ/ a azylantů z Ukrajiny /UA/ve školním roce 2024/2025

Pracoviště školy	Počet dětí s OMJ	Počet dětí – UA – azylanti
MŠ Sluníčko	13	7
MŠ Písnička	10	5
MŠ U Rybiček	14	3
MŠ Čtyřlístek	12	5
MŠ Kaštánek	1	1
MŠ Berušky	0	0
MŠ Zahradka	3	2
CELKEM	53	23



„Na každou nožku, dej jinou ponožku.“ Den jedinečnosti na pracovišti MŠ Čtyřlístek



5. Zápis do mateřské školy

Každoročně v květnu probíhá zápis do mateřské školy. Zájemci se mohou hlásit prostřednictvím elektronického formuláře i osobní návštěvy. Kritéria přijetí jsou stanovena v souladu s platnými právními předpisy a vnitřním řádem školy. Důraz je kladen na transparentnost výběrového procesu a rovný přístup ke všem uchazečům. Počet přijatých dětí každoročně odpovídá kapacitě školy, přičemž je upřednostňováno umístění dětí s trvalým bydlištěm v Neratovicích v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Letos měla škola k dispozici cca 170 volných míst.

Předběžná evidence žádostí o přijetí do mateřské školy probíhala prostřednictvím aplikace elektronický Předzápis od 2. dubna do 2. května na webových stránkách školy. V pátek 28.3.2025 jsme na všech pracovištích školy uspořádali Den otevřených dveří, který umožnil budoucím klientům prohlédnout si všechna pracoviště, jejich zázemí, vybavenost, seznámit se s pracovníci školy, se školním vzdělávacím programem i s naším adaptačním plánem.

V úterý 6. května proběhl zápis do naší mateřské školy na všech odloučených pracovištích v čase od 13.00 do 16.00 hodin. Byl organizován prezenčním způsobem za přítomnosti zákonných zástupců i dětí. Zákonní zástupci si mohli rezervovat čas zápisu prostřednictvím rezervačního systému na webových stránkách školy, čehož většina z nich ráda využila. Tento způsob umožnil průběh zápisu bez zbytečného čekání a fronty. Vznikl tak prostor na individuální rozhovory se zákonnými zástupci.

Bylo podáno celkem **142** žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání od školního roku 2025/2026. Podle kritérií a v souladu se zákonem byly přednostně přijaty děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Těchto dětí bylo přijato **6**. Dále bylo sestaveno pořadí uchazečů s trvalým pobytem v Neratovicích, ve spádové oblasti Neratovice nebo cizinců s dočasnou ochranou s místem pobytu v Neratovicích podle věku od nejstaršího k nejmladšímu a uchazečů s trvalým pobytem nebo cizinci s dočasnou ochranou s místem pobytu v jiné obci. Z takto sestaveného pořádku bylo celkem přijato **138** dětí.

Správní řízení o přijetí bylo zastaveno ve **4** případech – v jednom případě byl zákonný zástupce vyzván k dodání požadovaných podkladů pro rozhodnutí v přijímacím řízení ve stanovené lhůtě do 9.6.2025 a ve třech případech vzal zákonný zástupce dítěte svou žádost o přijetí zpět.

Rozhodnutí o nepřijetí z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení bylo vydáno **0**.

Škola má stále ještě volná místa. Přednostně jsou obsazována mimo hlavní zápis dětmi, pro které bude předškolní docházka ve školním roce 2025/2026 ze zákona povinná, jejichž zákonní zástupci nesplnili svou povinnost a nedostavili se k řádnému zápisu. Tito zákonní zástupci dětí byli písemně vyzváni, aby tak učinili, prostřednictvím doporučeného dopisu.



Počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026

Pracoviště školy	Počet přijatých dětí
MŠ Sluníčko	44
MŠ Písnička	22
MŠ U Rybiček	18
MŠ Čtyřlístek	30
MŠ Kaštánek	14
MŠ Berušky	4
MŠ Zahrádka	6
CELKEM	138



Den otevřených dveří 28.3.2025 na pracovišti MŠ Písnička



6. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní myšlenka ovlivňující celý koncept vzdělávacího působení v naší škole:

Motto: „I ten nejmenší člověk může změnit směr budoucnosti.“

Naše škola je bezpečným místem pro všechny děti bez ohledu na jejich rodinnou situaci, národnost, jazyk, postižení, vyznání. Tyto rozmanitosti využíváme ke vzájemnému obohacování se. Vnímáme je jako přínos pro náš další rozvoj, který probíhá ve zdravém a synergickém prostředí. Rodičům přinášíme možnost zvolit si pedagogický směr vzdělávání jejich dětí. Posláním naší školy je umožnit každému dítěti maximální rozvoj jeho potenciálu.

Vize školy: „NAŠE ŠKOLA – HARMONICKÝ SVĚT DĚTÍ.“

Školní vzdělávací program /dále jen ŠVP/ je pravidelně aktualizován s ohledem na aktuální potřeby dětí a společnosti. V uplynulém školním roce byla klíčová podpora rozvoje řečových dovedností, sociálního citění a samostatnosti. Tento program je východiskem pro zpracování třídních vzdělávacích plánů, které reflektují věkové zvláštnosti, potřeby a zájmy dětí v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací plány jsou vypracovávány samostatně učitelkami a vytváří konkrétní vzdělávací obsah, který naplňuje cíle ŠVP školy.

Vzdělávací činnost probíhá formou prožitkového učení, projektových dnů a v návaznosti na témata blízká dětskému světu. Vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, a to jak individuálně, tak ve skupinách i s celou třídou. Pravidelně zařazujeme jazykové chvíle, gymnastiku mluvidel, dechová cvičení a artikulační rozcvičky. Výchovně – vzdělávací práce vychází z respektu k individuálním potřebám dítěte, podporuje jeho sebevědomí, samostatnost a schopnost spolupráce. Děti jsou vedeny k toleranci, laskavosti a přijetí odlišností – ať už se jedná o národnost, barvu pleti nebo zdravotní omezení. Tento přístup se odráží ve všech aspektech naší práce.

Hlavní cíl, tedy vést děti k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život, se pedagogům daří naplňovat.

Průběžné hodnocení probíhá formou pozorování, individuálních průběžných záznamů o pokrocích jednotlivých dětí, rozhovorů nad portfolii dětí. Práce s diagnostickým portfoliem se stala běžnou součástí vzdělávacího procesu. I nadále prohlubujeme znalosti metod formativního hodnocení / dále jen FOHO/, zaměřujeme se na efektivní komunikaci, práci s otevřenými otázkami a podporujeme sebereflexi dětí. Výsledky ukazují výrazné pokroky zejména v oblasti spolupráce ve skupině, komunikace a rozvoji základních kompetencí.

Velkou pozornost jsme v letošním roce věnovali procesu adaptace nově nastoupivších dětí do mateřské školy. Na všech pracovištích vycházíme z Adaptačního plánu školy, který je základním metodickým materiálem, na jehož zpracování se svými zkušenostmi a podněty podílely všechny učitelky naší školy. Velký důraz klademe na postupnost a individualizaci vzhledem



k potřebám jednotlivých dětí. V této oblasti je potřebná maximální spolupráce s rodiči dětí. Sdílení a komunikace tohoto tématu probíhá již od jara, ještě před samotným nástupem dětí. Způsob, princip a potřebnost postupné adaptace dítěte na zásadní změnu v jeho životě, tedy přechod z rodiny do vzdělávacího zařízení, komunikujeme s rodiči již v rámci Dne otevřených dveří, při zápisu do mateřské školy a posléze je podrobně prodiskutován při červnových informačních schůzkách pro rodiče nově přijatých dětí. V rámci těchto setkání navazujeme vztah pochopení, důvěry, že vše, co ve škole děláme, vychází z potřeb a zájmu dítěte.

I v letošním roce jsme cílili na připravenost dětí na přestup do základní školy/ dále jen ZŠ/. Aktivně pracujeme a vycházíme z diagnostiky školní připravenosti, která probíhá v podzimních měsících. Pravidelně pořádáme i pracovní setkání s učiteli základních škol, kde sdílíme problematiku školní připravenosti a jejich aktuální potřeby. Vytváření základů kompetencí k učení, komunikaci, řešení problému a sociální interakce se věnujeme každý den. V letošním roce jsme tuto přípravu rozšířili o projekt „Škola nanečisto.“



Prožitkové učení, pracoviště MŠ Písnička



7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola aktivně realizuje preventivní programy zaměřené na zdravé vztahy, předcházení konfliktům, podporu empatie a respektu mezi dětmi. Důležitou součástí prevence je spolupráce s rodiči, a dalšími odborníky. Ve škole jsou zavedeny jasné postupy a pravidla pro řešení vzniklých situací. Prevence patologických jevů je součástí každodenní práce učitelek.

- Podpora rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi a vzájemná komunikace
- Udržování důvěry mezi dětmi a učitelkou – umět hovořit o věcech, které jsou dětem nepříjemné nebo co se jim nelíbí
- Vytváření pozitivní atmosféry a pohody ve třídách
- Respektování potřeb dětí
- Snaha o slušné vyjadřování dětí (nepoužívat vulgarismy)
- Vytváření pravidel a práce s pravidly třídy
- Při problémech s rodiči – konzultace – taktní přístup
- Vytváření návyků zdravého stravování a předcházení obezitě u dětí
- Jazykové chvilky (dechová a artikulační cvičení, gymnastika mluvidel, rozšiřování slovní zásoby)
- Komunikační chvilky s dětmi s OMJ
- Podpora zdravého životního stylu pohybem (plavání předškoláků, cvičení v DDM, cvičení s trenéry, aj.)
- V rámci protipožární ochrany proběhl nácvik evakuace dětí

Některé akce a projekty zaměřené na prevenci patologických jevů v naší škole

- „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ (projekt „Se sokolem do života“)
- Cvičíme s trenéry FK NB
- Logopedická depistáž – podchycení dětí s logoped. vadami
- Den bezpečí pořádané IZS v Neratovicích
- Preventivní programy se strážníky městské policie
- Zdravé Štístko – prevence vzniku vadného držení těla
- Preventivní programy se zdravotně sociální tematikou – „Plyšová sanitka“
- Návštěvy knihovny, kulturních akcí, koncertů
- Škola na nečisto
- Canisterapie

V pátek 13.6.2025 proběhl nácvik cvičné evakuace na všech pracovištích školy. Na pracovišti MŠ Čtyřlístek v součinnosti s HZS Neratovice a krizovým vedením města, zastoupeným panem Štromajerem. Na cvičnou evakuaci děti předem připravujeme prostřednictvím hry, předcházely jí činnosti k tématu bezpečí a hry na hledání možných řešení krizových situací. Děti toto téma velmi zajímalo a ukázalo se, že jsou schopné vhodně reagovat.



Projekt s MěP Neratovice – pracoviště MŠ Sluníčko

ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH A PŘEDČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ

Dlouhodobě spolupracujeme s klinickou logopedkou, logopedické depistáže /screening výslovnosti u dětí/, na všech pracovištích školy provedla v září 2024 p. Alice Hermanovská, která pracuje pro PEYCHL s.r.o. - Klinická logopedie Mgr. Veronika Psychlová. Cílem je včasné zachycení řečových obtíží a jejich následná podpora. V letošním školním roce se nám podařilo splnit jeden z dlouhodobých cílů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to že všechny učitelky jsou zároveň logopedickými asistenty na pracovišti MŠ Písnička. Na ostatních pracovištích má většinou kurz logopedického asistenta alespoň jedna třídní učitelka.



Počet logopedických asistentů na jednotlivých pracovištích školy

Pracoviště školy	Počet logopedických asistentů
MŠ Sluníčko	4
MŠ Písnička	9
MŠ U Rybiček	6
MŠ Čtyřlístek	5
MŠ Kaštánek	4
MŠ Berušky	2
MŠ Zahrádka	2
Celkem	32

JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM/OMJ/

Dětem, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí nebo cizincům, je již od nástupu do mateřské školy poskytována zvýšená pozornost a podpora při osvojování si českého jazyka. Učitelky při své práci přizpůsobují své didaktické postupy tomu, že se v jejich třídě nacházejí děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk. V případě, že jsou na jednom pracovišti školy alespoň 4 děti – cizinci, které plní povinné předškolní vzdělávání, zřídí ředitelka mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Velkou skupinu dětí tvořily i v letošním školním roce děti azyklantů z Ukrajiny.

Počet skupin OMJ a zařazených dětí na jednotlivých pracovištích školy

Pracoviště školy	Počet skupin	Počet zařazených dětí
MŠ Sluníčko	1	6
MŠ Písnička	1	5
MŠ U Rybiček	1	5
MŠ Zahrádka	1	4
Celkem	4	20

Vzdělávání v této skupině pro jazykovou přípravu probíhá v rámci dopoledních činností a je zpravidla členěno do dvou bloků v průběhu týdne. Na pracovištích, kde nejsou vytvořeny skupiny dětí s odlišným mateřským jazykem se učitelky věnují těmto dětem individuálně. Pro tyto činnosti zakoupila škola řadu didaktického materiálu. Další podněty čerpáme z rozličných seminářů, především od společnosti META, o.p.s. Na konci školního roku již většina dětí zvládala lexikálně sémantickou rovinu jazyka bez větších obtíží. Při popisu obrázku je ještě patrný problém s vytvářením množného čísla slov, s jejich ohýbáním.



DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Podpurná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v mateřské škole poskytována dle doporučení poradenského zařízení – pedagogicko psychologická poradna, speciální pedagogické centrum a přiznaného stupně podpory. Vzdělávací obsah je konzultován s odborníky a přizpůsoben vzdělávacím možnostem. Vyhodnocování rozvoje probíhá jak průběžně prostřednictvím denních záznamů, tak i při pravidelných schůzkách s rodiči dítěte. Pro děti integrované bez personální podpory asistenta pedagoga – stupeň podpory 1–2, zpracovávají třídní učitelky plány pedagogické podpory. V mateřské škole vytváříme optimální podmínky ke všestrannému rozvoji osobnosti každého dítěte.

Díky projektu Šablony JAK II mohla být v tomto školním roce navázána spolupráce se speciální pedagožkou, která dochází přímo do tříd, sleduje a provádí depistáže dětí v jejich přirozeném prostředí. Na základě pozorování konkrétního dítěte doporučuje vhodné formy individuálního přístupu a možnosti vzdělávání. Její odborná podpora je cenná také při individuálních schůzkách s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně dětí nadaných, konzultacích s učitelkami, kdy společně hledáme optimální nastavení vzdělávacího systému pro konkrétní dítě. Metodickou podporu poskytuje speciální pedagožka i učitelkám a asistentkám pedagoga. V rámci společných sdílení jsou diskutovány aktuální vzdělávací obtíže dětí, skupin a situace, na které společně hledají nová řešení. Tato spolupráce je pro nás všechny velmi obohacující.

Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na jednotlivých pracovištích školy

Pracoviště školy	Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho počet dětí s podporou asistenta pedagoga
MŠ Sluníčko	9	6
MŠ Písnička	1	1
MŠ U Rybiček	6	3
MŠ Čtyřlístek	6	6
MŠ Kaštánek	3	3
MŠ Berušky	1	1
MŠ Zahradka	2	2
Celkem	28	22

Vyhodnocení ročního plánu hospitační činnosti naleznete [zde](#)..



8. Další vzdělávání pracovníků školy

Systém plánování dalšího rozvoje zaměstnanců školy vychází z:

- Dlouhodobého plánu dalšího rozvoje pracovníků školy – směrnice školy.
- Ročních plánů dalšího vzdělávání pracovníků jednotlivých pracovišť školy /cíle, oblasti, kdo, četnost/.
- Plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků školy
 - sebereflexe zaměstnance prostřednictvím SWOT analýzy a profesního portfolia
 - hodnotícího a motivačního pohovoru se zástupkyní ředitelky daného pracoviště.
- Sebereflexe provozních zaměstnanců školy – SWOT analýza rozvojových potřeb – stanovení cíle na další rok.

Zaměstnanci školy se pravidelně účastní seminářů, webinářů, workshopů i dlouhodobých vzdělávacích programů zaměřených na moderní metody výuky, inkluzi, práci s dětmi se speciálními potřebami, rozvoj digitálních kompetencí, řízení školy, legislativní změny, první pomoc aj. Škola podporuje sdílení poznatků a zkušeností v rámci týmu i s dalšími školami v regionu. Získané znalosti a dovednosti pracovníci aktivně přenášejí do výuky i do spolupráce s rodiči. Naše škola věnuje velkou pozornost přípravě a podpoře začínajícím učitelům. Program vede již druhým rokem zkušená učitelka školy. V rámci adaptačního programu pro začínající učitele, který je dle zákona nastaven na dva roky, získávají začínající učitelky podporu a metodické vedení od zkušeného pedagoga – kolegyně – uvádějící učitelky.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pracoviště školy	Název studijního oboru	Počet účastníků
MŠ Kaštánek	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
MŠ Čtyřlístek	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Celkem		2

Studium k prohlubování odborné kvalifikace pracovníků

Vzdělávací oblast	MŠ Sluníčko	MŠ Písnička
Oblast řízení školy	5	6
Oblast vedení pedagogické činnosti	40	57
Oblast speciálně pedagogická	11	3
Oblast práce s dětmi s OMJ	8	2
Oblast komunikace	6	0
Oblast digitální	12	5
Oblast ekonomická	0	0
Celkový počet vzdělávacích akcí	82	73



Vzdělávací oblast	MŠ U Rybiček	MŠ Čtyřlístek	MŠ Kaštánek
Oblast řízení školy	7	3	1
Oblast vedení pedagogické činnosti	27	40	12
Oblast speciálně pedagogická	1	5	3
Oblast práce s dětmi s OMJ	4	0	2
Oblast komunikace	3	4	0
Oblast digitální	4	4	0
Oblast ekonomická	0	0	0
Celkový počet vzdělávacích akcí	46	56	18

Vzdělávací oblast	MŠ Berušky	MŠ Zahrádka	ředitelství
Oblast řízení školy	1	1	8
Oblast vedení pedagogické činnosti	3	12	4
Oblast speciálně pedagogická	1	4	0
Oblast práce s dětmi s OMJ	0	0	0
Oblast komunikace	3	1	1
Oblast digitální	1	1	1
Oblast ekonomická	0	0	0
Celkový počet vzdělávacích akcí	9	19	14

Celkem se pedagogičtí zaměstnanci školy zúčastnili **317** vzdělávacích akcí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace pracovníků

Vzdělávací oblast	MŠ – ŠJ Sluníčko	MŠ – ŠJ Písnička
Školení první pomoci	3	0
Školení hygienického minima	4	3
Oblast stravování	3	4
Oblast ekonomická	0	0
Oblast hospodářská	0	0
Celkový počet vzdělávacích akcí	10	6



Vzdělávací oblast	MŠ – ŠJ Čtyřlístek	MŠ – ŠJ Kaštánek	MŠ – ŠJ U Rybiček
Školení první pomoci	3	7	3
Školení hygienického minima	3	3	3
Oblast stravování	4	3	2
Oblast ekonomická	0	0	0
Oblast hospodářská	0	0	0
Celkový počet	9	13	8

Vzdělávací oblast	MŠ – ŠJ BERUŠKY	MŠ – ŠJ Zahrádka	ředitelství
Školení první pomoci	0	0	0
Školení hygienického minima	1	1	0
Oblast stravování	1	1	0
Oblast ekonomická	0	0	3
Oblast hospodářská	0	0	4
Celkový počet	2	2	7

Celkem se provozní zaměstnanci školy zúčastnili **57** vzdělávacích akcí.

Přehled četnosti hospitací a sdílení inspirativní praxe

Pracoviště školy	Hospitace	Sdílení praxe
MŠ Sluníčko	10	10
MŠ Písnička	10	6
MŠ U Rybiček	4	1
MŠ Čtyřlístek	4	8
MŠ Kaštánek	2	4
MŠ Berušky	4	0
MŠ Zahrádka	2	1
Celkem	36	30



9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Naše mateřská škola je aktivní i mimo rámec každodenního vzdělávání. Pravidelně pořádá den otevřených dveří, tematické dny, sportovní akce, výlety, tvořivé dílny, besídky pro rodiče i širokou veřejnost. Zapojuje se do komunitních iniciativ, ekologických projektů a dobročinných akcí. Prezentace školy probíhá prostřednictvím [webových stránek](#), vývěsek, sociálních sítí, článků v [Listech města Neratovice](#), výročních zpráv a účasti na městských slavnostech a akcích. Díky otevřené komunikaci a pozitivnímu klimatu je škola veřejností vnímána jako respektované a vyhledávané místo pro předškolní vzdělávání.

CELOŠKOLNÍ AKCE:

„Den otevřených dveří“ /28.3.2025/

Každý rok pořádá naše škola ještě před zápisem den otevřených dveří na všech pracovištích. Letos proběhl v pátek 28.3.2025. V rámci této akce má široká veřejnost možnost si prohlédnout prostory našich škol, seznámí se s vzdělávacími aktivitami, denním režimem i adaptačním programem příslušné školy. K dispozici jsou jim paní učitelky, které rády odpoví na všechny případné otázky a dotazy ohledně předškolního vzdělávání. Nejčastěji přichází rodiče s dětmi, které teprve půjdou k zápisu pro další školní rok.

„Pohádkové zahrady“ /7.6.2025/

Sobotní akce školy, do které se zapojila všechna pracoviště školy, proběhla v sobotu 7. června i přes nepříznivé počasí a vytrvalý déšť. Společná akce školy byla určena pro širokou veřejnost. Na každé zahradě školy byly připravené tvořivé i sportovní aktivity pro děti i dospělé motivované jednou pohádkou. Pracovnice školy v pohádkových kostýmech vytvářely dětem pohádkovou atmosféru. A ve velmi náročných klimatických podmínkách celou akci výborně připravily a zajistily. Skvěle připravily výzdobu zahrad, občerstvení i zábavu. Tímto jim za jejich velké nasazení a pozitivní přístup děkuji.





SPOLUPRÁCE S DALŠÍMÍ ORGANIZACEMI MĚSTA

FK NERATOVICE-BYŠKOVICE – celoroční spolupráce s trenéry fotbalového klubu. Jednou za 14 dní dochází trenéři na pracoviště našich škol a věnují se všeobecné tělesné přípravě dětí na zahradách našich škol. V letošním školním roce byla naše spolupráce rozšířena o pohybové aktivity v prostorách sportovní haly v Neratovicích. Cvičení tedy probíhalo i v zimních měsících při nepříznivém počasí. Do pohybových aktivit dětí tak přibýlo i cvičení na nářadí – žebřinách, kruzích, švédské bedně.



Cvičení ve sportovní hale – MŠ U Rybiček

DŮM KNĚŽNY EMMY – děti z našich škol každý rok dochází do domu seniorů s připravenými vystoupeními k oslavě Vánoc, účastní se zdobení stromečků a zahájení Adventu, chodí blahopřát klientkám ke Dni matek.

SPOLEČENSKÝ DŮM NERATOVICE – dlouhodobá spolupráce s vedením společenského domu probíhala i v tomto školním roce. Všechna pracoviště školy se aktivně podílela na vánoční výstavě s názvem „Tajemný advent“. Využíváme možnosti komentovaných prohlídek k výstavám i bohaté dramaturgické nabídky představení s doplněním o tvořivé dílny v prostorách knihovny.

MĚSTSKÁ KNIHOVNA NERATOVICE – v rámci předčtenářské přípravy v průběhu školního roku skupiny předškoláků pravidelně navštěvovaly programy připravované Městskou knihovnu Neratovice.

MĚSTSKÁ POLICIE – edukativní besedy v prostorách škol.

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR – exkurze, seznámení s technikou, součást minimálního preventivního programu školy.



ZÁKLADNÍ ŠKOLY – návštěvy předškoláků v 1. třídě, besedy s rodiči budoucích školáků s paní učitelkou z 1. třídy a speciální pedagožkou, využívání prostoru tělocvičny ZŠ MPB, diskusní fórum na téma propojení předškolního a základního vzdělávání a přípravy dětí na přechod z MŠ do ZŠ. Návštěvy v budovách základních škol, seznamování se s novými prostory, orientace v novém prostředí. V tomto školním roce proběhl rozsáhlý společný projekt „Škola na nečisto“. V rámci tohoto projektu navštívily skupiny dětí ze všech pracovišť naší školy ve třech odpoledních termínech obě základní školy v Neratovicích. Pod vedením zkušených učitelek si vyzkoušely své schopnosti a dovednosti a aktivně se připravovaly na přechod do základní školy. Věříme, že tato aktivní spolupráce bude pokračovat i v dalších letech.



„Škola na nečisto“ – MŠ Písnička

PLAVECKÝ BAZÉN – před plavecká výuka dětí

Počet dětí, které se zúčastnily před plavecké výuky na jednotlivých pracovištích školy

Pracoviště školy	Počet dětí
MŠ Sluníčko	33
MŠ Písnička	62
MŠ U Rybiček	22
MŠ Čtyřlístek	22
MŠ Kaštánek	22
MŠ Berušky	6
MŠ Zahrádka	11
Celkem	178



VÝBĚR Z AKTIVIT JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍŠŤ ŠKOLY

MŠ Sluníčko



Třídní projekt – „Včeličkový týden“



Pexesový turnaj



MŠ Písnička



Výtvarná soutěž MAP



Společné vánoční vystoupení školy – „O vánoční hvězdičce.“



MŠ U Rybiček



Divadelní představení v MŠ



Spolupráce DKE – slavnostní zahájení výstavy „Galerie na provázku“



MŠ Čtyřlístek



Koleda Tří králů



Cvičná evakuace



MŠ Kaštánek



“Canisterapie“

MŠ Zahrádka



Projektový den - „Lesní zvířata – myslivec ve školce“



MŠ Berušky



Enviromentální projekt „Kuřecí líheň“



10. Projekty školy

„Šablony JAK II pro MŠ Harmonie“

PROJEKT

Šablony JAK II pro MŠ Harmonie

je spolufinancován **Evropskou unií.**

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu vzdělávání dětí.

Název projektu dle MS2021+: **Šablony JAK II pro MŠ Harmonie**

Registrační číslo projektu dle MS2021+: **CZ.02.02.XX/00/24_034/0009664**

Výše dotace: 1 168 672,89 Kč

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 01. 2025

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2026

Doba trvání projektu: 24 měsíců

Podporované aktivity:

Školní asistent

Speciální pedagog

Vzdělávání zaměstnanců



„Obědy do škol ve Středočeském kraji“

PROJEKT

Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023 - 2025, reg. č.: CZ.03.04.01/00/22_026/0003801

je spolufinancován **Evropskou unií.**

Projekt se zaměřuje na pomoc dětem ve věku 2-26 let ohrožených materiální nebo potravinovou deprivací. Cílem projektu je poskytnout dětem bezplatné předškolní nebo školní stravování v rámci školních let 2023/2024 a 2024/2025.

Podpora je realizována v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci mezi Středočeským krajem a Mateřskou školou Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník. Projekt je financován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám. Operační program potravinové a materiální pomoci.

Ve školním roce 2024/2025 byla čerpána dotace ve výši: 84 245 - Kč

V projektu bylo ve školním roce 2024/2025 podpořeno **18** dětí.

„Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.“



Většina odloučených pracovišť MŠ Harmonie je zapojena do projektu [ČESKÉ OBCE SOKOLSKÉ](#). Celoroční projekt pro děti, který pomocí všestranných pohybových dovedností a rozvoje poznání, objevují svět. Jeho záměrem je prezentovat pohyb jako každodenní přirozenou potřebu dětí a zdravé řešení volnočasových aktivit. Projekt si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vede je k týmové spolupráci a přináší radost z plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových.



Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník, IČO: 750 01 497

„Cvičíme s trenéry“

CVIČENÍ S DĚTMI

všeobecná pohybová příprava

pohybové hry, opičí dráhy a všeobecná pohybová
průprava s trenéry fotbalového klubu

ke cvičení budeme využívat prostory školek,
hlavní stadion či sportovní halu v Neratovicích

**do projektu je zapojených všech 7 školek MŠ Harmonie
začínáme na podzim 2025**

www.ms-harmonie.cz
www.fknb.cz

Všeobecná pohybová průprava dětí pod vedením fotbalových trenérů [FKNB](http://www.fknb.cz).



„MAP IV v ORP Neratovice“



Název projektu: **MAP IV v ORP Neratovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/23_017/0008464**

Doba realizace: **od 1. 5. 2024 do 31. 12. 2025**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.02.XX/00/23_017/0008464**

Doba realizace: **od 1. 5. 2024 do 31. 12. 2025**

Projekt podporuje spolupráci zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Neratovice a implementaci konkrétních intervencí [MAP](#).

„PRIMAVIZUS – Vidí Vaše dítě opravdu dobře?“



Velmi významné preventivní vyšetření zraku dětí, které probíhá v naší škole opakovaně každý rok. U včasného zachytu je vysoká šance na úplnou korekci zjištěné dioptrické vady a eliminaci případných komplikací, jako jsou tupozrakost, problémy se čtením a psaním, zhoršené prostorové vnímání, nebo také zvýšené riziko výskytu úrazů u [děti](#).



11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu 21.1. - 24.1.2025 proběhla na všech pracovištích školy komplexní inspekce Českou školní inspekcí.

Závěrečná zpráva vyhodnotila školu jako stabilní a bezpečné prostředí, kde jsou naplňovány vzdělávací i výchovné cíle. Inspekce ocenila jasně formulovanou a realistickou koncepci rozvoje a z ní vycházející školní vzdělávací program i zachování specifických zaměření jednotlivých pracovišť. Systém řízení školy je promyšlený a systematický, s jasně stanovenými kompetencemi. Všechny nedostatky z předchozí inspekční činnosti byly odstraněny.

K silným stránkám školy patří:

- oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, efektivní systém uvádění začínajících učitelek do praxe
- systematické zařazování různorodých vzdělávacích aktivit, které účinně pomáhá všestrannému rozvoji dětí, efektivně je propojován rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, jsou využívány pestré vzdělávací metody a formy
- účinná spolupráce s vnějšími partnery školy je vysoce přínosná pro plnění cílů školního vzdělávacího programu, přispívá k dobré připravenosti dětí na školní docházku
- škola vytváří každému dítěti rovné příležitosti ke vzdělávání, rozmanitost je správně využívána k budování respektu a ocenění různosti

Oblastí ke zlepšení je práce s výstupy z pedagogické diagnostiky. Systém pedagogické diagnostiky je smysluplně nastaven a aplikován. Výstupy ale zatím nejsou systematicky vyhodnocovány a uplatňovány při plánování a v procesu vzdělávání. Bylo doporučeno:

- systematicky vyhodnocovat a písemně zaznamenávat výstupy z ped. diagnostiky v podobě konkrétních cílů a záměrů pro plánování a vedení dalšího individuálního rozvoje dítěte v celostním pojetí i efektního vzdělávacího procesu ve třídě
- efektivně stanovit přímou činnost učitelek s ohledem na zajištění větší individualizace vzdělávání – větší překryvy učitelek
- zefektivnit kontrolní systém pomocí zpětnovazebních mechanismů tak, aby se ředitelkou správně nastavené postupy promítly v průběhu vzdělávání ve všech třídách

Vedením školy již byla jasně formulována a přijata opatření k výstupům z inspekční zprávy.

Stažení inspekční zprávy z portálu ČŠI je možné...[ZDE](#)



12. Výsledky kontrolní činnosti

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem, státním rozpočtem a z grantových programů. Hlavní výdaje zahrnují mzdy zaměstnanců, provozní náklady, údržbu budovy a nákup pomůcek. V posledním roce bylo financování rozšířeno o prostředky na modernizaci a maximalizaci opatření v oblasti bezpečnosti dětí v naší škole. Veškeré hospodaření probíhá transparentně, v souladu s platnou legislativou a pod pravidelnou kontrolou zřizovatele a dalších orgánů. Škola klade důraz na efektivní využití prostředků ve prospěch dětí a kvality vzdělávání.

VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA ZE STRANY KRAJSKÉHO ÚŘADU STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Dne 16.12.2024 proběhla v rámci výkonu kontrolní činnosti Středočeského kraje kontrola hospodaření s veřejnými prostředky podle zákona č. 255/20012 Sb., o kontrole ve znění pozdějších předpisů, a dále ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo hospodaření se svěřenými prostředky poskytnuté finanční dotace v rámci „Programu 2023 na podporu bezplatného školního stravování ve Středočeském kraji pro děti, žáky a studenty trpící potravinovou nebo materiální deprivací“ realizovaný v rámci projektu „Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025.

Kontrolované období: 1.9.2023 – 30.6.2024

VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA NAŠÍ ORGANIZACE ZE STRANY ZŘIZOVATELE ZA ROK 2024

Ve dnech 17.6.2025 – 30.6.2025 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §13 odst.1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na § 12 zákona č. 255/20012 Sb., o kontrole ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a ustanovením zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky – chybné číslo účtu a vyúčtování nebylo podrobně rozčleněno na jednotlivé druhy příjmů – např. příspěvky na školy v přírodě. Tyto nedostatky ovlivnily výši výsledku hospodaření účetní jednotky.

Zjištěné nedostatky budou dle domluvy hlavní účetní školy opraveny v roce 2025.



13. Hospodaření školy, inventarizace

Prostředky přidělené KÚ		k 31.12.2024
Celkem		49 308 682,00 Kč
Z toho na mzdy		35 789 595,00 Kč
Odvody		12 018 928,00 Kč
Prostředky přidělené MěÚ		k 31.12.2024
Celkem		12 533 000,00 Kč
Z toho na energie		3 002 000,00 Kč
Opravy a údržba		1 950 890,00 Kč
Fondy		k 31.12.2024
Odměn		303 609,00 Kč
Rezervní		137 452,00 Kč
Evropské fondy		k 31.12.2024
Šablony JAK I		866 917,00 Kč
Obědy do škol		96 967,00 Kč
Inventarizace majetku		k 31.12.2024
Dlouhodobý hmotný		4 506 562,20 Kč
Dlouhodobý drobný nehmotný		133 506,00 Kč
Dlouhodobý drobný hmotný		24 093 015,00 Kč
Celkem		28 733 083,20 Kč



14. Závěr

Výroční zpráva č.j. MŠ 151/2025, o činnosti Mateřské školy Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník, byla projednána a schválena na pedagogické radě školy dne 16.9.2025.

V Neratovicích dne 1.9.2025

Zpracovala: Mgr. Šárka Polívková, ředitelka školy v.r.



Přílohy:

1. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
2. Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2024-2025
3. Vyhodnocení hospitační činnosti ve školním roce 2024-2025
4. Plakát – „Den otevřených dveří“
5. Plakát „Pohádkové zahrady“
6. Plakát „Škola na nečisto“



Příloha č. 1

Č.j.: 1/2025

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím
za období 1. 1. – 31. 12. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění

A. Celkový počet písemných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

- Počet podaných žádostí o informace - 0
- Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

B. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle informačního zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – nejsou

D. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0

E. Počet stížností podaných podle ust. § 16a informačního zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0

F. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

V Neratovicích dne 2.1.2025

Mgr. Šárka Polívková – ředitelka školy v.r.



Příloha č. 2

Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2024/2025 č.j.: MŠ 150/2025

Skupina	Počet
Úrazy dětí	129
Úrazy zaměstnanci	5

Všichni zaměstnanci měli povinné ochranné prostředky

ÚRAZY DĚTÍ – jednalo se pouze o drobné úrazy

Vyhodnocení příčin vzniku úrazů dětí

- pády v rámci nepozornosti při hře na zahradě
- úrazy vzniklé při cvičení s náčiním nebo na nářadí

Opatření

- zařazovat ještě více pohybových a balančních aktivit
- cílený rozvoj hrubé motoriky a lokomoce
- více pohybu v přírodním prostředí
- nácviky regulace svého chování a pohybu s ohledem na bezpečnost svou i ostatních

Z pohledu sociálního klimatu ve třídách a zdravých vztahů mezi dětmi z analýzy vyplývá, že četnost úrazů vzniklých po konfliktu s kamarádem je minimální.

Z celkového počtu v roce 2024-2025 evidujeme 4 takové případy.

V těchto situacích jsou následně cíleně zařazovány situační hry a hry pro práci s emocemi.

ÚRAZY DOSPĚLÝCH – jednalo se pouze o drobné úrazy

Úrazy s pracovní neschopností:

- 1 x řezná rána
- vyvrknutý kotník

Vyhodnocení příčin vzniku úrazů dospělých

- nejčastějším úrazem byla řezná rána nožem

Vzhledem k práci s ostrými předměty v kuchyních školy nelze těmto úrazům zcela předejít.

Opatření

- pracovníce jsou pravidelně poučovány o nutnosti zvýšené pozornosti a ostražitosti při práci s ostrými nástroji
- všechny pracovníce používají ochranné prostředky
- pravidelně probíhá kontrola za strany vedoucích pracovišť

V Neratovicích dne 29.8.2025

Zpracovala: Šárka Polívková – ředitelka školy v.r.



Příloha č. 3

VYHODNOCENÍ HOSPITAČNÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Nejčastěji sledované cíle:

- Nastavení pravidel soužití ve třídě
- Podpora samostatnosti a sebedůvěry
- Organizace vzdělávacích činností
- Efektivní komunikace
- Práce s dětmi s OMJ

Silné stránky napříč hospitacemi

Pozitivní klima ve třídách: Učitelky vytvářely vřídlné a bezpečné prostředí, děti byly aktivní, zapojené a komunikovaly bez ostychu

Podpora samostatnosti: Děti si samy připravovaly pomůcky, uklízely, rozhodovaly o činnostech

Využití různorodých metod: Dramatizace, logopedické chvilky, výtvarné a pohybové aktivity, práce s přírodninami

Spolupráce s asistentem pedagoga: V některých třídách byla dobře nastavena spolupráce mezi učitelkou a AP

Nejčastější doporučení a oblasti ke zlepšení

Větší využití otevřených otázek a popisného jazyka: V mnoha případech učitelky předkládaly hotová řešení a neposkytovaly dětem dostatek prostoru pro vlastní vyjádření

Zlepšení motivace a přechodů mezi činnostmi: Chyběla předchozí upozornění na změnu aktivity, motivace byla někdy slabá nebo chyběla úplně

Větší individualizace činností: Doporučeno diferencovat úkoly podle schopností dětí a více využívat připravenou nabídku

Zpětná vazba od dětí: Většina hodnocení probíhala pouze ze strany učitelky, doporučeno zapojit děti do sebehodnocení

Doporučení pro týmovou práci

Sdílet příklady dobré praxe mezi učitelkami (např. formou pedagogických rad, stínování praxe, sdílení).

Vytvořit vizuální pomůcky (např. sadu nových piktogramů, kartičky s otevřenými otázkami).

Zaměřit školení a mentoring na oblasti jako otevřená komunikace, propojenost pedagogické diagnostiky s praxí – plánování dalšího vzdělávání, formativní hodnocení, práce s dětmi s OMJ, Montessori prvky.

V Neratovicích den 18.7.2025

Mgr. Šárka Polívková – ředitelka školy, v.r.



Příloha č.4



*Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách
700, okres Mělník*

Vás srdečně zve na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**V pátek 28. března od 13.00 – 16.00
hod.**

na všech pracovištích mateřské školy

Těšíme se na Vás!



Mateřská škola Harmonie Neratovice, V Olšinkách 700, okres Mělník, IČO: 750 01 497

Příloha č.5





Příloha č. 6



ŠKOLA NANEČISTO

Akce pro děti z naší mateřské školy proběhne ve spolupráci
se základními školami v Neratovicích

DĚTI, KTERÉ PŮJDOU V ZÁŘÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY SI
V RÁMCI PŘÍPRAVY NA TENTO PŘECHOD VYZKOUŠÍ,
JAKÉ TO JE BÝT ŠKOLÁKEM

VE DNECH:

15.5.2025

22.5.2025

29.5.2025

CO TEN DEN S SEBOU:

- BATŮŽEK
- PASTELKY + TUŽKU
(v penálu / obalu)
- BLOK / SEŠIT



Spolufinancováno
Evropskou unií



Projekt – MAP IV v ORP Neratovice
(registrační číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008464)